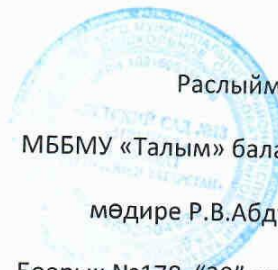


*“Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре
13 нче номерлы “Талым” балалар бакчасы” мәктәпкәчә
белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе*

Кабул иттелде

Уздырма жылышта

” 29 “ август 2018



Раслыйм 

МББМУ «Талым» балалар бакчасы

мөдире Р.В.Абдуллина

Боерык №178 “29” август 2018 ел

Татар телен үзләштерүнең эш программасы

***Әзерләде татар теле тәрбиячесе:
Бикташева Ландыш Сәлихҗан кызы***

Содержание

| | |
|---|----|
| 1.Аңлатма язуы..... | 1 |
| 2.ПРОГРАММА ПРИНЦИПЛАРЫ | 2 |
| 3. Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар..... | 3 |
| 4.Методик киңәшләр..... | 4 |
| 5.Сүзлек белән эшләү..... | 6 |
| 6.Эш төрләре һәм формалары..... | 7 |
| 7.Татарча сөйләшергә өйрәткәндә куелган минимум бурычлар..... | 8 |
| 8.Укыту методик комплектның эчтәлегә..... | 9 |
| 9.“Минем өем”проекты..... | 10 |
| 10“Минем өем”проекты буенча 2018-2019 нче уку еллары өчен тематик план..... | 11 |
| 11.“Уйный-уйный үсәбез”проекты..... | 14 |
| 12. .“Уйный-уйный үсәбез”проекты буенча 2018-2019 нче уку еллары өчен тематик план | 15 |
| 13.“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты..... | 18 |
| 14. .“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча 2018-2019 нче уку еллары өчен тематик план..... | 18 |
| 15. “ Минем өем”проекты буенча 2018-2019 нче уку еллары өчен перспектив план..... | 21 |
| 16“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча 2018-2019 нче уку еллары өчен перспектив план..... | 35 |
| 17. “Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча 2018-2019 нче уку еллары өчен перспектив план..... | 49 |
| 18. | |

татарчага өйрәтү программасы.

1.АҢЛАТМА ЯЗУЫ.

“Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законнда һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары белән кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус телле балаларны татарчага өйрәтү программасы, укыту-методик комплекты (УМК) төзү бурычы куелды.

Балалар бакчасында татар теленә өйрәтү программасы (алга таба программа) “Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына Федераль дәүләт таләпләре”нә (РФ Мәгариф һәм фән министрлыгының 23.11.2009 елда 655 нче карары нигезендә расланган) нигезләнеп төзелде.

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләренә эчтәлеген чагылдыра. Программа мәктәпкәчә яшьтәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якин килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына (Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, Е. А. Пассов) чагылыш тапкан фәнни тикшеренүләргә, гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукый актлар, нигезләмәләренә көйләнгән.

2.Программа принциплары.

Коммуникативлылык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга эзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү.

Интеграция һәм дифференциация принцибы – һәр сөйләм төренең үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

Күрсәтмәлелек принцибы – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйле рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенең төп чарасы булып торган уен аша үткәрү;

Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы;

Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы: аралашу, танып-белү, социальләштерү, физик культура, сәламәтлек, хезмәт, иминлек, матур әдәбият, ижади сәнгать, музыка.

Дәвамчанлык принцибы – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып оештыру;

Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы - бала материалны үзе өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтыяжларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәэмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы - гадидән катлаулыга таба бару.

Индивидуальләштерү принцибы - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздә тоту. Балаларның яшь үзәнчәлекләрен исәпкә алу.

3.Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.

1. Эшчэнлек эшкэртмэлэре, диагностик материаллар.
2. Тавышлы күрсэтмэлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
3. Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсэтмэлелек(таратма һәм күрсэтмә рәсемнәр, жырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлеге өчен материаллар.
4. Символик, график күрсэтмэлелек (пиктограммалар).
5. Күләмле күрсэтмэлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар)
6. Интерактив уеннар.
7. Эш дәфтэрлэре.

4.Методик киңәшләр

Методик кулланмаларда 60 ар белем бирү эшчәнлегенең конспектлары бирелгән. Ел дәвамында, тәрбияче үзе ижади якын килеп, укыту методик кулланмада бирелгән тематик планга таянып, мультфильмнар, анимацион сюжетлар, “Әкият илендә” тапшыруын кулланып, индивидуаль эшне дә кертеп, көндәлек план төзи.

Телгә өйрәтүнең төп формасы һәм чарасы булып белем бирү эшчәнлеге алына. Ул системалы рәвештә план буенча үткәрелә. Өйрәнелгән сүзләр, сүзтезмәләр, диалоглар эшчәнлектән тыш уен вакытларында активлаштырыла һәм ныгытыла, көндәлек аралашуда кулланыла.

Яңа сүзләрне, сүзтезмәләрне, ситуацияләрне балалар аңламаган очракта, тәрбияче рус телендә сөйли.

Пиктограммалар мәктәпкә әзерлек төркемендә, яңа сүзләр (фигыльләр) белән беренче тапкыр таныштырганда гына кулланыла.

Балаларга темадан тыш артык сүзләр, уеннар, жырлар, шигырьләр бирелергә тиеш түгел.

Бала татар телендә сүзне дөрес әйтмәгән очракта, тәрбияче баланы тыңлап сүзнең дөрес үрнәген бирә. Балалардан авазларның дөрес әйтелешен катгый таләп итмәскә кирәк.

Тәрбияче сөйләмендә акцент, жирле диалект, аваз кимчелекләре булмаска тиеш.

Тәрбияче сүзлек белән эшләгәндә татар һәм рус телләре өчен уртак сүзләргә таяна ала.

Тәрбияче үзенең эшенә ижади якын килергә, төрле алымнар, чаралар эзләп, аларны кулланырга тиеш.

Укыту-методик комплекты кысаларында, лексик минимумны үзләштергән очракта, эшчәнлектә планлаштырылган уеннарның эчтәлеген үзгәртү, яңа алымнар керту, баету хуплана.

Төркемнәрдә балаларның һәм тәрбиячеләрнең татар телендә аралашулары һәрдаим булырга тиеш. Эшчәнлектә өйрәнелгән тел материалы, режим моментларында, уен эшчәнлеген аша (ситуатив күнегүләр, сюжетлы рольле уеннар, үстерелешле диалоглар, сәхнәләштерү һ. б.) ныгытыла.

5.Сүзлек белән эшләү.

Балаларны татар телендә сөйләшергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана.

Яңа сүзләр үзләштерү процессында махсус сайлап алынган күнегүләр төп чара булып тора. Юнәлеше һәм характеры ягыннан лексик күнегүләрне икегә бүлеп карыйлар: әзерлек күнегүләре һәм сөйләм күнегүләре.

Әзерлек күнегүләре балаларны яңа сүзләрне файдаланып сөйләргә әзерли. Бу күнегүләр лексик берәмлекләренә хәтердә калдырырга ярдәм итәләр.

Сөйләм күнегүләре лексик күнегүләрнең бер төре буларак, үзләштерелгән лексик берәмлекләр жирлегендә ситуацияләргә бәйле сөйләм эшчәнлеген барлыкка китерәләр.

Яңа сүз өйрәтү төп методик алымнарның берсе булып тора:

-яңа сүз тәрбияче тарафыннан ачык, төгәл итеп күрсәтмә рәсем ярдәмендә әйтелә;

-аудиоязмадан тыңлатыла, кабатлатыла;

-ишеткән сүзне бала рәсемнән табып күрсәтә һәм әйтә;

6.Эш төрлөре һәм формалары.

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрлөре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
3. Сюжетлы-рольле уеннар;
4. Әйлән-бәйлән, жырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, "Командир" уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Ижади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләргә ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
- 10.Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, жырлау, кабатлау, ишеткән сүзгә рәсемдә табып күрсәтү.
- 11.Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
- 12.Интерактив уеннар.

7. Татарча сөйләшergә өйрәткәндә куелган минимум бурычлар.

Программа өч проектны һәм аларның төп максатларын һәм бурычларын үз эченә ала:

“Минем өем” проекты (4-5 яшь).

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.

2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зинен үстерү.

3. Бер – береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

“Уйный – уйный үсәбез” проекты (5-6 яшь).

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.

3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты (6-7 яшь).

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрен төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

Бурычлар: 1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләрен өйрәтү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

8.Укыту методик комплектының эчтәлеге.

Һәр проект түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- 1) тематик план;
- 2) эшчәнлек конспектлары;
- 3) балалар һәм әти-әниләр өчен эш дәфтәрләре;
- 4) аудиоязмалар;
- 5) анимацион күренешләр;
- 6) күрсәтмә, таратма материаллар;
- 7) диагностик материаллар.

9. “Минем өөм” проекты. (4-5-яшьлек балалар өчен)

Лексик минимум – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)

Проектның эчтәлегенә түбәндәге темалардан тора:

- гаилә
- ашамлыklar
- уенчыklar
- саннар

Атна дәвамында 20 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

10. "Минем өем" проекты буенча 2018-2019 нче уку еллары өчен тематик план.

| № | Тема | сәгать |
|---|-------------------------------------|----------|
| | Гаилә – Семья | 18(1-18) |
| | "Минем гаиләм" | 1 |
| | "Малай, кыз" | 1 |
| | "Гаилә" уены | 1 |
| | "Минем туганнарым" | 1 |
| | "Әйдәгез танышыйк" | 2 |
| | "Тату гаилә" | 1 |
| | "Минем дуслар" | 2 |
| | "Әйдәгез душлашыйк" | 1 |
| | "Ике ялкау" татар халык әкиятен уку | 1 |
| | "Әйе, юк" | 2 |
| | "Качышлы уйныйбыз" | 1 |
| | "Кунак килгән" | 2 |
| | "Әйдәгез уйныйбыз" | 1 |
| | "Безнең кунаклар" | 2 |
| | "Шалкан әкиятә" мультфильм | 1 |
| | Мониторинг | 3 |
| | Абдулла Алиш | 1 |
| | "Куян кызы" | |
| | Татарстан табигате | 3 |
| | Ашамлыклар – Продукты питания | 12 |
| | "Әби күчтәнәче" | 1 |
| | "Бабай күчтәнәче" | 1 |
| | "Безнең кунаклар" | 1 |
| | "Сөт, чәй" | 1 |
| | Дустыңны сыйла" | 1 |
| | "Рәхмәт әйт" | 1 |
| | "Песине сыйла" | 1 |
| | "Кунак сыйлау" | 1 |
| | "Тәмле" кишетендә" | 1 |
| | "Кунакны ашат" | 1 |
| | "Чәй табынында" | 1 |
| | "Азат кунак чакыра" | 1 |
| | Кабатлау | 1 |
| | "Милли ризыклар" | 1 |
| | "Алтын бөртекләр" мультфильм | 1 |

| | |
|---|----|
| Уенчыклар | 18 |
| “Уенчыклар” | 1 |
| “Зур, кечкенә” | 1 |
| “Күңел ачу кичәсе – “Туган көн” | 1 |
| “Курчак кунакка килгән” | 1 |
| “Уенчыклар кибете” | 1 |
| “Паркка сәяхәт” | 1 |
| “Кыш” | 3 |
| Новый год – Яңа ел | 3 |
| “Ак бабай” Г.Тукай мультфильм | 1 |
| Кабатлау | 1 |
| “Яңа уенчыклар” | 1 |
| “Уйныйбыз” | 1 |
| “Без уйнарга яратабыз” | 1 |
| “Мияуга бүләк” | 1 |
| “Уенчыклар кибете” | 1 |
| “Бүләкләр” | 1 |
| “Уйна” | 1 |
| “Күңелле уеннар” | 1 |
| “Уенчыклар юабыз” | 1 |
| “Ю” | 1 |
| “Акбай һәм мияу мажаралары” | 1 |
| Муса Жәлил | 2 |
| “Ата каз” т.х.ә мультфильм | 1 |
| Татар халкының конкуреш әйберләре | 3 |
| Татар халык ижаты белән таныштыру “Песием” уены | 2 |
| Татар халык уены “Аю-бүре” | 1 |
| Милли киёмдәге курчакларны карау | 3 |
| Әниләр бәйрәме | 3 |
| Саннар | 6 |
| “Саннар” | 2 |
| “Уйныйбыз да , санийбыз да” | 1 |
| “Уенчыклар” | 1 |
| “Ничә уенчык?” | 1 |
| “Уйный-уйный санийбыз” | 1 |
| Кабатлау | 3 |
| Яз | 3 |
| Кабатлау | 6 |
| “Бергәләп уйныйбыз” | 1 |
| “Кунак чакырабыз” | 1 |
| “Күңелле ял итәбез” | 1 |
| “Без татарча сөйләшәбез” | 1 |

| | | |
|--|----------------------|-----|
| | “Бу өйдә кем яши ?” | 1 |
| | “Без театр уйныйбыз” | 1 |
| | Тукай | 3 |
| | Мониторинг | 3 |
| | Кабатлау | 3 |
| | Гаилә | 3 |
| | Милли ризыклар | 3 |
| | Уенчыклар | 3 |
| | Саннар | |
| | Барлығы: | 100 |

11. “Уйный – уйный үсәбез” проекты. (5-6 яшьлек балалар өчен)

Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз).

Проектның эчтәлегенә түбәндәге темалардан тора:

- яшелчәләр
- ашамлыklar
- савыт- саба
- киёмнәр
- шәхси гигиена
- өй җиһазлары
- бәйрәм “Туган көн”
- бәйрәм “Сабан туй”
- Уртанчылар төркемендәге темалар(гаилә, ашамлыklar, уенчыklar, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Атнага 25 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

12. "Уйный – уйный үсәбез" проекты буенча 2018-2019 нче уку еллары өчен тематик план.

| | Тема | сәгать |
|---|---|--|
| 1 | Минем өем – Мой дом "Минем өем" "Кем юк?" "Мультфильм «Шалкан» әкияте" | 3 1 1 1 |
| 2 | Татарстан – моя республика | 3 |
| 3 | Яшелчәләр – Овощи "Кишер үстерәбез" "Куян күчтәнәче" "Баллы кишер"- мультфильм "Серле кәрзин" "Сыйлыйбыз" "Бар матур бакча" "Серле янчык" "Серле кәрзин" "Бар матур бакча" "Без хезмәт яратабыз" "Яшелчәләр кибете" "Уйный-уйный эшлибез" | 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 4 | Абдулла Алиш | 3 |
| 5 | Көз – Осень | 3 |
| 6 | Уйныйбыз да, жырлыйбыз да – Играем и поем "Яшелчә салаты" "Яшелчә ю" "Кем эшләми, шулашамый"-мультфильм "Яшелчәләркибете" "Уйныйбыз да, жырлыйбыз да" "Уңыш бәйрәме" – "Сәмбелә" | 6 1 1 1 1 1 1 |
| 7 | Татар халкынын тормышы, конкуреше | 2 |
| 8 | Юл мажаралары – мультфильм | 1 |
| 9 | Ашамлыклар – Продукты "Ашамлыклар" "Ашханә" "Аш бүлмәсе"-мультфильм "Аюкунакка килгән" "Кибеттә" "Кем нәрсә ярата?" | 6 1 1 1 1 1 1 |

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 10 | Савыт- саба - Посуда "Туган көн" "Курчак Алиягә булыш" "Өч аю"-мультфильм "Чәй табыны әзерлибез" "Төсле чынаяклар" "Чисталыкта матурлык"- мультфильм | 6 1 1 1 1 1 1 |
| 11 | Безнең шәһәр – Наш город | 3 |
| 12 | Киёмнәр – Одежда "Туган көнгә яңа киёмнәр" "Курчакны киендер" "Без киенәбез" | 9 1 1 1 |
| 13 | Кыш, кышкы уеннар – Зима, зимние игры Кабатлау | 6 1 |
| | "Киенергә ярдәм ит" "Алия йокларга жыена" "Шаян уенчыклар" "Хәерле көн" "Курчак белән уйныйбыз" "Ни өчен киёмнәр югалган?"- мультфильм | 1 1 1 1 1 1 |
| 14 | Жиһазлар – Мебель Өстәл театры "Өч аю" "Жиһазлар кибете" "Маша һәм өч аю"- мультфильм | 3 1 1 1 |
| 15 | Уенчыклар – Игрушки "Уенчыклар иленә сәяхәт" "Курчакның туган көне" "Туган көн" мультфильм | 3 1 1 1 |
| 16 | Муса Жәлил | 3 |
| 17 | "Уйнарга яратабыз" | 1 |
| 18 | "Син нәрсә яратасың?" | 1 |
| 19 | "Кем нәрсә ярата?" мультфильм | 1 |
| 20 | "Милли ризыклар" | 3 |
| 20 | "Әниләр бәйрәме" | 3 |
| 21 | "Уйный-уйный үсәбез" | 1 |
| 22 | "Нәрсә бар?" | 1 |
| 23 | "Бар, юк" | 1 |
| 24 | "Милли киёмнәр" | 2 |
| 25 | "Нәүрүз" | 1 |
| 26 | Милли гамәли сәнгать | 1 |
| 27 | Туган як табигате | 3 |

| | | |
|----|--------------------------------|-----|
| 28 | Г.Тукай | 3 |
| 29 | Мониторинг | 3 |
| 30 | “Йорт хайваннары” | 3 |
| 31 | “Татарстанда яшәүче хайваннар” | 3 |
| 32 | Кабатлау | 1 |
| 33 | Сабантуй | 3 |
| | Барлығы : | 100 |

13. “Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты.

6-7 яшьлек балалар (мәктәпкә әзерлек төркеме) өчен якынча 60 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр:

син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыим, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз)

Проектның эчтәлеге уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Атнага 30 ар минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

14.“Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча 2014-2015 нче уку еллары өчен тематик план.

| № | Тема | Сәгать |
|----|-----------------------------------|--------|
| 1 | Ватаным– Татарстан | 3 |
| 2 | “Әйдәгез танышабыз” | 1 |
| 3 | “Хәерле көн” | 1 |
| 4 | “Мияу адашкан” | 1 |
| 5 | “Син кем?” | 1 |
| 6 | “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү | 1 |
| 7 | “Бу нәрсә?” | 1 |
| 8 | “Кем нишли?” | 1 |
| 9 | “Батыр Мияу белән куркак Куянкай” | 1 |
| 10 | “Дусларны сыйлыйбыз” | 1 |
| 11 | “Нишлисең?” | 1 |
| 12 | “Тату гаилә” | 1 |
| 13 | “Әйдәгез уйныйбыз” | 1 |
| 14 | “Кунак килде” | 1 |
| 15 | “Юмарт аю” | 1 |
| 16 | “Көз” | 3 |
| 17 | “Яшелчәләр” | 2 |
| 18 | “Жиләк-жимешләр” | 1 |
| 19 | “Безнең шәһәр” | 3 |
| 20 | Борынгы шәһәрләр | 3 |
| 21 | Мониторинг | 3 |
| 22 | “Без кафедра” | 2 |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 23 | Мультфильм | 1 |
| 24 | "Күңелле уеннар" | 3 |
| 25 | "Спорт бэйрәменә әзерләнәбез" | 1 |
| 26 | "Бэйрәмгә барабыз" | 1 |
| 27 | "Көчлеләр, кыюлар, житезләр" | 1 |
| 28 | "Казанда спорт бэйрәме" | 1 |
| 29 | "Без циркта" | 1 |
| 30 | "Жәнлекләр спорт бэйрәмендә" | 1 |
| 31 | "Безнең дуслар" | 1 |
| 32 | "Үрдәк дусларын тапты" | 1 |
| 33 | "Циркта" | 1 |
| 34 | "Татар халык ашлары" | 3 |
| 35 | "Акбай чана шуа" | 1 |
| 36 | "Чана шуам" | 1 |
| 37 | "Шаян кошлар" мультфильм | 1 |
| 38 | "Яңа ел" | 3 |
| 39 | "Милли киёмнәр" | 3 |
| 40 | "Әйдә бие" | 1 |
| 41 | "Без биибез" | 1 |
| 42 | "Урманда зур концерт" | 1 |
| 43 | "Мияуның бүлмәсен бизибез" | 1 |
| 44 | "Туган көнгә бүләк әзерлибез" | 1 |
| 45 | "Акбай туган көнгә барырга әзерләнә" | 1 |
| 46 | "Мияуның туган көне" | 1 |
| 47 | "Туган көн табынында" | 1 |
| 48 | Мультфильм | 1 |
| 49 | "Күңелле сәяхәт" | 4 |
| 50 | "Урман китапханәсендә" | 1 |
| 51 | "Муса Жәлил" | 2 |
| 52 | "Туган тел" көне | 1 |
| 53 | "Татар халык һөнәрләре " | 3 |
| 54 | "Әниләр бэйрәме" | 3 |
| 55 | "Мәктәптә" | 1 |
| 56 | "Уку бүлмәсе" | 1 |
| 57 | "Урман мәктәбендә" | 1 |
| 58 | Өстәл театры "Теремкәй" | 1 |
| 59 | "Теремкәй" әкиятен сәхнәләштерү | 1 |
| 60 | "Теремкәй" мультфильм | 1 |
| 61 | Өстәл театры "Кем нәрсә ярата?" | 3 |
| 62 | "Яз" | 3 |

| | | |
|----|--|-----|
| 63 | Мониторинг | 3 |
| 64 | Татар халкынын тормышы, конкүреше | 2 |
| 65 | "Тукай" | 3 |
| 66 | "Кызыл китап" ка кертелгэн хайваннар | 1 |
| 67 | "Жиңү бэйрәме" | 1 |
| 68 | "Музыка һәм театр сэнгатенен күренекле кешеләре" | 1 |
| 69 | "Белем иленә сәяхәт" | 1 |
| 70 | "Могҗизалар кыры" | 1 |
| 71 | "Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар" | 1 |
| | Барлығы: | 102 |

15. "Минем өем" проекты буенча 2018-2019 нче уку еллары өчен перспектив

план.

| № | Тема | Бурычлар | Лексик доза | Эш төрләре | Күрсәтмәлелек , Әдәбият |
|---|--------------------|---|---|---|---|
| | Минем Гаиләм | яңа сүзләр белән таныштыру, ишеткән сүзгә аңлап, рәсемдә күрсәтә белүләренә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшәргә теләк уяту. | Актив сүзләр: эти, эни. Сөйләм үрнәге: <i>исәнмесез, сау булыгыз</i> | 1.Танышу.2. Өй рәсемен күрсәтү. 4. Аудиоязма тыңлау. 5.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. 6. Уен "Тыңла, күрсәт, кабатла!" 7. Жыр"Эти, эни.." | Өй рәсеме. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр:эти, эни. Аудиоязма 1-5. |
| | Малай, кыз | Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту. | Актив сүзләр: малай, кыз. Сөйләм үрнәге: <i>бу кем? кем юк? исәнме.</i> | 1. Исәнләшү. Өй янында эти, эни рәсемнәре. Тәрбияче рәсемнәренә күрсәтә. 2. Дидактик уен "Бел!" 3. Аудиоязма тыңлау. 4. Дидактик уен "Кем юк?" 5. Аудиоязмага кушылып жырлау. | Өй макеты (рәсеми). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай. Уенчык Мияу, Акбай.Аудиоязма 6-7.Интерактив такта |
| | Минем туганнарым | Өйрәнгән сүзләргә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү | Эти, эни, малай, кыз бу кем? кем юк? | 1. Аудиоязма тыңлау. 2. Аудиоязмага кушылып жырлау. 3.Дидактик уен "Кем юк?" | Өй макеты (рәсеми). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай |
| | Минем гаиләм | Өйрәнгән сүзләргә ныгыту. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшәргә теләк уяту. | Эти, эни, малай, кыз, исәнмесез, сау булыгыз. | 1.Интерактив тактада өй рәсемен күрсәтү. Өйдән гаиләгәзалары чыга, алар белән исәнләшү.2. Уен "Тыңла, күрсәт, кабатла!" 3.Аудиоязмага кушылып жырлау. | Өй рәсеми. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай. Интерактив такта. Аудиоязма 7. |
| | Минем гаиләм | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү. Фикер сәләтен, игътибарлылыкны үстерү. | Эти, эни, малай, кыз, исәнме, бу кем? кем юк? | 1. Исәнләшү. Өй янында эти, эни, кыз, малай рәсемнәре. Тәрбияче рәсемнәренә күрсәтә. 2. Дидактик уен "Бел!" 3. Аудиоязма тыңлау. 4. Дидактик уен "Кем юк?" 5. Аудиоязмага кушылып жырлау. | Өй макеты (рәсеми). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай. Уенчык Мияу, Акбай. Аудиоязма 6-7. |
| | Минем туганнарым | Өйрәнгән сүзләргә ныгыту. Татарча сөйләшәргә теләк уяту. | Эти, эни, малай, кыз, исәнме, бу кем? | 1. Аудиоязма тыңлау. 2. Аудиоязмага кушылып жырлау. 3.Дидактик уен "Кем юк?" | Өй макеты (рәсеми). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, |
| | Әйдәгез, таны Шыйк | Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшәргә теләк уяту. | Актив сүзләр: мин (Оля, Саша), сау булыгыз, исәнмесез. Сөйләм үрнәге: <i>син кем?</i> | 1.Уен ситуациясе "Әйдәгез, танышабыз". 2.Сүзле уен "Исеменне жырлап әйт". 3. Сүзле уен "Син кем?" 4. Сүзле уен "Мин малай. Мин кыз". 5. Аудиоязмага кушылып жырлау. | Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 8-10. (УМК 3-эшчәнлек). |
| | Әйдәгез, | Син кем? сорауына | Актив сүз: | 1.Уен ситуациясе | Уенчык Мияу, |

| | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|
| таны Шыйк 1 | аңлап жавап бирэ белүләренә ирешү. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү. | исәнме. | "Исэнләшәбез". 2.Сүзле уен "Исемене жырлап әйт". 3. Сүзле уен "Син кем?" 4. Сүзле уен "Мин малай. Мин кыз". 5. Аудиоязмага кушылып жырлау. 6. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем "Давайте знакомиться". | Акбай. Туп. Аудиоязма 10-12. Эш дәфтәре. (УМК 5-эшчәнлек). |
| Тату гаилә 2 | Балаларның исәнләшә, сабуллаша белүләренә ирешү. Зиһен сәләтен үстерү. | исәнме, сау бул, | 1.Өстәл театры "Гаилә". 2. Сүзле уен "Дустың белән исәнләш". 3. Курчак белән уен "Мин малай, мин кыз". 4. Дидактик уен "Кем юк?". | Өй макеты. Уенчык Мияу, Акбай. Персонажлар: әти, әни, малай, кыз. Аудиоязма 13. (УМК 6-эшчәнлек). |
| Әйдәгез, таны Шыйк 3 | Өйрәнгән сүзләрне ныгыту, хәтер сәләтен үстерү. Гади диалогта катнаша белүләренә ирешү. Сөйләшергә теләк уяту. | Мин Оля, (Саша), исәнме, сау бул, син кем? | 1.Уен ситуациясе "Әйдәгез, танышабыз". 2.Сүзле уен "Исемене жырлап әйт". 3. Сүзле уен "Син кем?" 4. Сүзле уен "Мин малай. Мин кыз". 5. Аудиоязмага кушылып жырлау. | Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 8-13. |
| Әйдәгез, таны Шыйк 4 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. Игътибарлылыкны үстерү. | Мин Оля, (Саша), исәнме, сау бул, син кем? | 1.Уен ситуациясе "Исэнләшәбез". 2.Сүзле уен "Исемене жырлап әйт". 3. Сүзле уен "Син кем?" 4. Сүзле уен "Мин малай. Мин кыз". 5. Аудиоязмага кушылып жырлау. | Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 8-13. |
| Әйдәгез, таны Шыйк 5 | Өйрәнгән сүзләрне ныгыту. Сорауларга жавап бирэ белүләренә ирешү. | Мин Оля, (Саша), исәнме, сау бул, син кем? | 1.Өстәл театры "Гаилә" 2. Сүзле уен "Син кем?" 3. Сүзле уен "Дустың белән исәнләш". 4. Курчак белән уен "Мин малай, мин кыз". 5. Дидактик уен "Кем юк?" | Өй макеты. Уенчык Мияу, Акбай. Персонажлар: әти, әни, малай, кыз. Аудиоязма 8-13 |
| Минем дуслар 6 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Син кем? сораына аңлап жавап бирэ белүләренә ирешү. | Актив сүзләр: эт, песи. Сөйләм үрнәге: <i>кем анда? кил монда.</i> | 1.Уен ситуациясе "Кем анда?" 2.Уен "Син кем?" Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла. | Аудиоязма 14-15. Уенчык Мияу, Акбай. Битлекләр: эт, песи. (УМК 7-эшчәнлек). |
| Минем дуслар 7 | Син кем? Мин песи, мин эт, сүзтезмәләрен активлаштыру. | Эт, песи, мин эт, мин песи. | 1.Уен "Син кем?" Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла. 2.Жыр "Мин песи. Мин эт". 3.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем "Найди, обведи". | Аудиоязма 15. Битлекләр: эт, песи. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. (УМК 8-эшчәнлек). |
| Мультфильм карау 8 | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту. | Эт, мин эт. | 1. Мультфильм карау Г.Тукай " Кызыклы шәкерт". 2.Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3.Таныш сүзләренә әйтү. 4.Бию көенә бию. | Интерактив такта Аудиоязма "Шома бас" (УМК 9-эшчәнлек). |
| Әйе, юк 9 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән | Актив сүзләр: әйе, юк, сау | 1.Аудиоязма, жыр тыңлау. 2. Аудиоязмага кушылып | Аудиоязма 16-17. УенчыкАкбай,Мия |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|--|---|
| | | сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | бул. | жырлау. 3. Уен "Әйе-юк". 4. Уен "Хатаны төзәт!" 5. Уен "Дәрес әйт". 6. Сау буллашу. | У. Интерактив такта. Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи. |
| | Әйе, юк 10 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү. | Әйе, юк, сау бул. | 1. Уен "Әйе-юк". 2. Уен "Хатаны төзәт!" 3. Уен "Дәрес әйт". 4. Аудиоязмага кушылып жырлау. 5. Саубуллашу. | Аудиоязма 16-17. Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Уенчык Акбай, Мия У. Интерактив такта. (УМК 11- эшчәнлек) |
| | Мульт фильм карау 11 | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту. | | 1. Мультфильм карау Г. Тукай "Шаян песи" 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. Таныш сүзләрне әйтү. | Интерактив такта. (УМК 12- эшчәнлек). |
| | Кунак килгән 12 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. | 1. Уен ситуациясе "Әби белән бабай кунакка килгән" 2. Уен "Бел, әйт!" 3. Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү. 4. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау. | Өй макеты (рәсеме). Аудиоязма 18-20. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.. |
| | Кунак килгән 13 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү. | Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. | 1. Уен "Бел, әйт!" 2. Уен "Кил монда" 3. Дәфтәрдә эш 3 нче бирем "Пригласи в дом" . | Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Таратма әсемнәр: әби, бабай, әти, әни, әни, кыз, малай. |
| | Әйдә гез, уйный быз 14 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. | Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. | 1. Уен "Кем юк?" Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. 2. Сүзле уен "Мин кемне уйладым?" 3. Сүзле уен "Мин сүз уйладым". | Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. (УМК 15- эшчәнлек). |
| | Кунак килгән 1 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. | 1. Уен ситуациясе "Әби белән бабай кунакка килгән" 2. Интерактив тактада уен "Исэнләш". 3. Уен "Кем юк?". | Өй макеты (рәсеме). Аудиоязма 18-20. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. |
| | Кунак килгән 2 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен | Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи. | 1. Уен "Бел, әйт!" 2. Уен: "Кил монда" 3. Интерактив тактада эш "Пригласи в дом" . | Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Таратма рәсемнәр: әби, |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|--|
| | | тәрбияләү. | | | бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Интерактив такта. |
| Әйдә гез, уйный быз 3 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. | Әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. | | 1. "Әкият илендә" тапшыруын карау. 2. Эчтәлеге буенча әңгәмә. 3. "Бармак" уенын уйнау. | Бармак уены атрибутлары: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. Интерактив такта. "Әкият илендә" тапшыруы №1. |
| Безнең кунак лар 4 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. | Актив сүз: әйбәт. Сөйләм үрнәге: <i>хәлләр ничек?</i> | | 1. Уен ситуациясе "Хәлләр ничек?" 2. Акбай һәм балалар арасында диалог. 3. Бармак уены "Гаилә". | Бармак театры" атрибутлары. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 21-22. (УМК 16-эшчәнлек). |
| Безнең кунак лар 5 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Бер-береңне тыңлау | Әйбәт. | | 1. Уен ситуациясе "Хәлләр ничек?" 2. Мияу һәм балалар арасында диалог. 3. Бармак уены "Гаилә". 4. Дәфтәрдә эш. | "Бармак театры" атрибутлары. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 22-23. (УМК 17-эшчәнлек) |
| Шалкан әкиятә 6 | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту. | | | 1. Мультфильм карау "Шалкан әкиятә". 2. Эчтәлеге буенча әңгәмә. 3. Таныш сүзләрне әйтү. 4. Бию көенә бию. | Интерактив такта. Аудиоязма "Шома бас" (УМК 18-эшчәнлек). |
| Әби күчтә нәче 7 | Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүз: ипи. Сөйләм үрнәге: <i>рәхмәт, мә.</i> | | 1. Уен ситуациясе "Әби күчтәнәче". 2. Әби Мияуга ипи муляжы бирә. 3. Диалог. 4. Дидактик уен "Әйткәнне күрсәт". 5. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем "Угости хлебом". | Курчак театры атрибуты: әби. Кәрзиннәр. Муляж: ипи (һәр балага житәрлек). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 24-25. (УМК 19-эшчәнлек). |
| Бабай күчтә нәче 8 | Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүз: алма. | | 1. Уен ситуациясе "Бабай күчтәнәче". 2. Бабай Акбайга алма муляжы бирә. 3. Диалог. 4. Дидактик уен "Әйткәнне күрсәт". 5. Дидактик уен "Кәрзингә сал". 6. Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем "Угости яблоком". | Курчак театры атрибуты: бабай. Кәрзиннәр. Муляжлар: ипи, алма (һәр балага житәрлек). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 26-27. |
| "Әкият илендә" тапшыруы 9 | Тапшыруның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту. | Сөйләм үрнәге: <i>рәхмәт, мә</i> | | 1. "Әкият илендә" тапшыруын карау. Мультфильм карау "Мин песи, мин Мияу". Әңгәмә. | Интерактив такта. "Әкият илендә" тапшыруы №2. (УМК 21-эшчәнлек). |
| Сөт, чәй 10 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. | Актив сүзләр: чәй, сөт. | | 1. Уен ситуациясе "Акбай белән Мияу чәй, сөт эчәләр". 2. Аудиоязма тыңлау. | Аудиоязма 28-31. Уенчык Акбай, Мияу. |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | 3. Аудиоязма тыңлау, кабатлау. 4. Аудиоязма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү һәм кабатлау. 5. Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем "Найди пару" . | Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт, чәй, алма, ипи. Эш дәфтәре (УМК 22-эшчәнлек). |
| Дустың ны сыйла 11 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүзләр: мә, рәхмәт. | 1. Уен ситуациясе "Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар". 2. Уен ситуациясе "Акбай һәм Мияу балаларны чәй, сөт белән сыйлылар". 3. Диалог. 4. Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем. "Найди рисунок и приклей" . | Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чәй, алма, ипи. Эш дәфтәре. Аудиоязма 32. (УМК 23-эшчәнлек). | |
| Дустың ны сыйла 1 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Рәхмәт, кил монда, мә сөт, мә ипи. | 1. "Әкият илендә" тапшыруын карау. 2. "Бармак" уенын уйнау. 3. Эт белән песине чакыру. 4. Сыйлау. | Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чәй, алма. Интерактив такта. "Әкият илендә" тапшыруы №3. (УМК 23-эшчәнлек). | |
| Рәхмәт әйт 2 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Чәй, сөт, мә, рәхмәт. | 1. Уен ситуациясе "Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар". 2. Уен ситуациясе "Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар". 3. Сүзле уен "Рәхмәт әйт". | Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чәй, алма. Аудиоязма 33. (УМК 24-эшчәнлек). | |
| Дустың ны сыйла 3 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Рәхмәт, кил монда, мә сөт, мә ипи. | 1. Уен ситуациясе "Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар". 2. Уен ситуациясе "Акбай һәм Мияу балаларны чәй, сөт белән сыйлылар". 3. Диалог. | Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чәй, алма, ипи. Эш дәфтәре. Аудиоязма 32. (УМК 23-эшчәнлек). | |
| Рәхмәт әйт 4 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Рәхмәт, кил монда, мә сөт, мә ипи. | 1. Уен ситуациясе "Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар". 2. Уен ситуациясе "Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар". 3. Сүзле уен "Рәхмәт әйт". | Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чәй, алма. Аудиоязма 33. (УМК 24-эшчәнлек). | |
| Песине сыйла 5 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | Актив сүзләр: тәмле, кил монда. | 1. Уен ситуациясе "Мияуны сыйла". 2. Уен ситуациясе "Мияуны сыйлык". 3. Диалог. 4. Сүзле уен "Тәмле алма". 5. Аудиоязма тыңлау. | Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чәй, алма. Аудиоязма 33 – 34, 36. (УМК 25-эшчәнлек). | |
| Кунак сыйлау 6 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүз: утыр. | 1. Аудиоязма тыңлау. 2. Аудиоязма тыңлау һәм жырлау. 3. Уен ситуациясе "Акбайны утырт". 4. Уен ситуациясе "Кунак сыйла". | Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, ипи, чәй, алма. Аудиоязма 35 - 37. (УМК 26-эшчәнлек). | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | Мультфильм, “Экият илендә” тапшыруы 7 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Тәмле, кил монда, утыр, ипи, сөт, чэй, алма. | 1.“Экият илендә” тапшыруын карау. 2. Бер – берсен кунакка чакырып сыйлау. 3.Жыр жырлау “Ипи тәмле, тәмле...” 4. Мультфильм карау. Әңгәмә. | “Экият илендә” тапшыруы №6. Муляжлар: сөт, ипи, чэй, алма. (УМК 27-эшчәнлек). |
| | Кунакны ашат 9 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Гади диалогта катнаша белү. Хәтер, зинен үстерү. | Актив сүз: аша. | 1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайны ашат”. <i>Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый.</i> 2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлый: 3. Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат!” 4.Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Угости”. | Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, алма. Эш дәфтәре. Аудиоязма 38. (УМК 28-эшчәнлек). |
| | Чэй табы Нында 10 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүз: эч. | 1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт”. 2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлый. 3. Уен ситуациясе “Иптәшеңне эчерт!” 4.Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”. | Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй. Эш дәфтәре. Аудиоязма 39. (УМК 29-эшчәнлек). |
| | Азат кунак чакыра 11 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Аша, эч. | 1. Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат!” 2.Уен ситуациясе “Иптәшеңне эчерт!” | Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, алма, сөт, чэй. Аудиоязма 38, 39. (УМК 30-эшчәнлек). |
| | Уенчык Лар 12 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүзләр: бир, туп. Сөйләм үрнәге: <i>бу нәрсә?</i> | 1. Дидактик уен “Серле тартма”. 2. Сүзле уен “Мә, туп”. Балалар түгәрәктә бер берсенә тупны бирәләр. 3.Уен “Бир - мә”. Балалар парлашып утыралар бер берсенә тупны тәгәрәтеп уйныйлар. 4. Дидактик уен “Тупны өлешләрдән жый”. | Серле тартма” Туплар. Өлешләрдән торган туп рәсеме. УенчыкАкбай,Мияу. Аудиоязма 40. (УМК 31-эшчәнлек). |
| | Зур – Кечкенә 13 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү. | Актив сүзләр: зур, кечкенә. Сөйләм үрнәге: <i>сикер.</i> | 1. Уен ситуациясе “Зур туп, кечкенә туп”. Тәрбияче балаларга зур, кечкенә туплар күрсәтә. 2. Сүзле-хәрәкәтле уен “Зур, кечкенә”. 3. Уен ситуациясе “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”. 4. Сүзле-хәрәкәтле уен “Туп” . | Уенчыклар: зур, кечкенә туплар, зур песи, кечкенә песи. Аудиоязма 41-43. (УМК 32-эшчәнлек). |
| | Күңел ачу кичәсе - “Туган көн”. 1 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Туп бир, зур эт, кечкенә песи, мә ипи аша, мә сөт эч. | 1.Уен ситуациясе “Акбайны чакыр”. 2. Уен ситуациясе “Акбайга уенчык бүләк ит”. 3. Уен ситуациясе “Акбайны сыйла”. 4. Бию. | Зур, кечкенә уенчыклар: туп, песи, эт, машина, шар.М уляжлар: сөт, ипи, алма, чэй. Уенчык Акбай, Мияу.Аудиоязма 44. (УМК 32- |

| | | | | | эш) |
|--|----------------------------------|---|---|---|--|
| | Курчак кунакка килгән 2 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | Актив сүзләр: матур, курчак. | 1.Дидактик уен "Бу нәрсә?" 2.Диалог. 3.Курчак балалар белән таныша. 4. Сүзле уен "Курчакны макта!" 5. Жыр тыңлау "Мин курчак". | Аудиоязма 45-46. Курчак. Төрле зурлыктагы уенчылар. Уенчык Акбай, Мияу. (УМК 33- эшчәнлек) |
| | Уенчыklar кибете 3 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | Курчак матур, туп зур, (кечкенә), туп бир. | 1.Сюжетлы рольле уен " Уенчыklar кибетендә". 2. Уенчыklar турында үстерешле диалог. 3. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем "Найди и отметь". | Төрле зурлыктагы уенчыklar. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Гади карандашлар. (УМК 35- эшчәнлек) |
| | Уенчыklar кибете 4 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Туп бир. Мә туп. Рәхмәт. Туп зур? Әйе туп зур. | 1.Сюжетлы рольле уен " Уенчыklar кибетендә". 2.Жыр тыңлау "Мин курчак". | Төрле зурлыктагы уенчыklar. Уенчык Акбай, Мияу. (УМК 35- эшчәнлек) |
| | Курчак кунакка килгән 5 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер. | Матур, курчак. | 1.Дидактик уен "Бу нәрсә?" 2.Диалог. 3.Курчак балалар белән таныша. 4. Сүзле уен "Курчакны макта!" 5. Жыр тыңлау "Мин курчак". | Аудиоязма 45-46. Курчак. Төрле зурлыктагы уенчыklar. Уенчык Акбай, Мияу. |
| | Уенчыklar кибете 6 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | Матур, туп, курчак, зур, кечкенә, бир. | 1.Сюжетлы рольле уен " Уенчыklar кибетендә". 2. Уенчыklar турында үстерешле диалог. 3. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем "Найди и отметь". | Төрле зурлыктагы уенчыklar. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Гади карандашлар. (УМК 35- эшчәнлек) |
| | Паркка сәяхәт 7 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Матур, туп, курчак, зур, кечкенә, бир. | 1.Сюжетлы рольле уен " Уенчыklar кибетендә". 2.Жыр тыңлау "Мин курчак". | Төрле зурлыктагы уенчыklar. Уенчык Акбай, Мияу. (УМК 36- эшчәнлек) |
| | Яңа уенчык Лар 8 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүзләр: куян, аю. Сөйләм үрнәге: <i>нинди?</i> | 1.Дидактик уен "Серле тартма". 2.Яңа сүзләр өстендә эш. 3.Дидактик уен "Нәрсә юк?" 4.Дидактик уен "Мин нинди уенчык турында уйладым?" 5.Сүзле уен "Бу уенчык нинди?" 6.Сюжетлы-рольле уен "Уенчыklar кибете". | Уенчыklar: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. "Кибет" уены өчен атрибутлар. Серле тартма. (УМК 37- эшчәнлек) |
| | Уйный Быз 9 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү. | Матур, аю курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян. | 1.Дидактик уен "Нәрсә юк?" 2.Сүзле уен "Бу уенчык нинди?" 3.Сюжетлы-рольле уен "Уенчыklar кибете". 4.Жырлы-биюле уен "Карусель". | Уенчыklar: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. "Кибет" уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 47. (УМК 38- |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | эшчэнлек) |
| | Без уйнарга ярата Быз 1 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. | Матур, аю курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян. | 1. Сүзле уен "Уйлап әйт!". 2. Дидактик уен "Дәрес әйт". 3. Дидактик уен "Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?" 4. Жырлы-биюле уен "Карусель". | Төрле зурлыктагы уенчылар: аю, песи, эт, курчак, туп, куян. Аудиоязма 47. (УМК 39-эшчэнлек) |
| | Яңа уенчык Лар 2 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Куян, аю. Сөйләм үрнәге: <i>нинди?</i> | 1. Дидактик уен "Серле тартма". 2. Яңа сүзләр өстендә эш. 3. Дидактик уен "Нәрсә юк?" 4. Дидактик уен "Мин нинди уенчык турында уйладым?" 5. Сүзле уен "Бу уенчык нинди?" 6. Сюжетлы-рольле уен "Уенчыклар кибете". | Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. "Кибет" уены өчен атрибутлар. Серле тартма. |
| | Уйный Быз 3 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү. | Матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю. | 1. Дидактик уен "Нәрсә юк?" 2. Сүзле уен "Бу уенчык нинди?" 3. Сюжетлы-рольле уен "Уенчыклар кибете". 4. Жырлы-биюле уен "Карусель". | Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. "Кибет" уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 47. |
| | Алсуның туган көне 4 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. | Матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, мә, куян, аю. | 1. "Әкият илендә" тапшыруын карау. 2. Алсуга уенчыклар бүләк итү. 3. Бүләккә әкият карау. | Төрле зурлыктагы уенчыклар: аю, песи, эт, курчак, туп, куян. "Әкият илендә" тапшыруы №4. Интерактив такта. |
| | Мияуга бүләк 5 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | Актив сүзләр: матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю. | 1. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. 2. Уен ситуациясе "Мияуны чакыр". 3. Устерешле диалог "Мияуга уенчык бүләк ит!" | Уенчыклар, рәсемнәре: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина. Аудиоязма 48. Уенчык Мияу, Акбай. (УМК 40-эшчэнлек) |
| | Уенчыклар кибете 6 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сэләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү. | Актив сүз: хәлләр ничек? | 1. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». 2. Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем "Подари Алсу игрушки". | Уенчык Акбай, Мияу. "Кибет" сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 49. (УМК 41-эшчэнлек) |
| | Уенчыклар үпкәләгән 7 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | Хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, куян бир әле, аю. | 1. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». 2. Устерешле диалог "Мияуга уенчык бүләк ит!" | Уенчык Акбай, Мияу. "Кибет" сюжетлы-рольле уен өчен атрибутлар. |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | | Төрле зурлыктагы уенчыктар. (УМК 42-эшчәнлек) |
| Бүлөк-Лөр 8 | Яңа сүз белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүз: уйна. | 1. Дидактик уен "Исемен дәрәс әйт - уйна". 2. Уен ситуациясе "Иптәшең уенчык бир!" 3. Сүзле уен "Иптәшеңне уйнарга чакыр". | Төрле зурлыктагы уенчыктар. Уенчыктар салынган машина. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 50. (УМК 43-эшчәнлек) | |
| Уйна 9 | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиген үстерү. | Уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю. | 1. Уен ситуациясе "Сорап ал һәм уйна". 2. Дидактик уен "Мин кушканны үтә, әйт". 3. Аудиоязма тыңлау. Жыр "Уенчыктар". | Төрле зурлыктагы уенчыктар. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 51. (УМК 44-эшчәнлек) | |
| Күңелле уеннар 10 | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю. | 1. Уен ситуациясе "Иптәшең уенчык бир!" 2. Сүзле уен "Иптәшеңне уйнарга чакыр". 3. Аудиоязма тыңлау. Жыр "Уенчыктар". | Төрле зурлыктагы уенчыктар. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 50, 51. (УМК 45-эшчәнлек) | |
| Уенчыктар юабыз 11 | Яңа сүз белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Әдәпләлек кагыйдәләргә тәрбияләү. | Актив сүзләр: пычрак, чиста. Сөйләм үрнәге: ю. | 1. Тәрбиячә балаларга бер үк уенчык рәсеменәң пычрак һәм чиста вариантлары күрсәтелә: 2. Дидактик уен "Уенчык нинди?" (тәрбиячә рәсемнәр күрсәтә). 3. Дидактик уен "Дәрәс әйт". 4. Дидактик уен "Уенчыктар юабыз". | Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыктар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыктар. Савыт белән су. (УМК 46-эшчәнлек) | |
| Уенчык ю! 12 | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәпләлек кагыйдәләргә тәрбияләү. | Ю, пычрак, чиста. | 1. Дидактик уен "Әйе, юк". 2. Уен ситуациясе "Иптәшең уенчык юарга тәкъдим ит". 3. Сүзле күнегү "Ю". 4. Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем "Отметь правильно" | Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр. Уенчыктар. Эш дәфтәре. Карандашлар. Аудиоязма 52-53. (УМК 47-эшчәнлек) | |
| Акбай һәм Мияу мажаралары 1 | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиген үстерү. | Пычрак, чиста, ю. | 1. Дидактик уен "Уенчык нинди?" 2. Уен ситуациясе "Иптәшең уенчык юарга тәкъдим ит". 3. Сүзле күнегү "Ю". | Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр, уенчыктар. Савыт белән су. Аудиоязма 52-53. (УМК 48-эшчәнлек) | |
| Уенчыктар юабыз 2 | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәпләлек | Пычрак, чиста. Сөйләм үрнәге: ю. | 1. Тәрбиячә балаларга бер үк уенчык рәсеменәң пычрак һәм чиста вариантлары күрсәтелә: 2. Дидактик уен "Уенчык | Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыктар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак | |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|--|
| | | кагыйдэлэрен тәрбияләү. | | нинди?" (тәрбияче рәсемнәр күрсәтә). 3.Дидактик уен "Дөрөс әйт". 4.Дидактик уен "Уенчыклар юабыз". | уенчыклар. Савыт белән су. (УМК 46-эшчәнлек) |
| Уенчык ю! 3 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдэлэрен тәрбияләү. | Ю, пычрак, чиста. | | 1.Дидактик уен "Әйе, юк". 2.Уен ситуациясе "Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит". 3.Сүзле күнегү "Ю". | Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр. Уенчыклар. Аудиоязма 53. (УМК 47-эшчәнлек) |
| Уенчыклар юабыз 4 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Пычрак, чиста, ю. | | 1. Дидактик уен "Уенчык нинди?" 2.Уен ситуациясе "Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит". 3.Сүзле күнегү "Ю". | Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су. Аудиоязма 52-53. |
| Уенчыклар юабыз 5 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдэлэрен тәрбияләү. | Пычрак, чиста, ю. | | 1.Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменәң пычрак һәм чиста вариантлары күрсәтә: 2.Дидактик уен "Уенчык нинди?" (тәрбияче рәсемнәр күрсәтә).3.Дидактик уен "Дөрөс әйт". | Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су. |
| Уенчыклар юабыз 6 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдэлэрен тәрбияләү. | Пычрак, чиста, ю. | | 1.Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменәң пычрак һәм чиста вариантлары күрсәтә: 2.Дидактик уен "Уенчык нинди?" (тәрбияче рәсемнәр күрсәтә).3.Дидактик уен "Дөрөс әйт". | Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су. |
| "Әкият илендә" 7 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Пычрак, чиста, ю. | | 1."Әкият илендә" тапшыруын карау. 2.Уенчыклар юу. 3.Мультфильм карау. 4.Мультфильм буенча әңгәмә. | Интерактив такта. "Әкият илендә" тапшыруы №5. |
| Саннар 8 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. | Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i> | | 1.Дидактик уен "Тылсымлы тартма". 2.Дидактик уен "Барысы ничә?" 3.Хәрәкәтле уен "Мин кушканны үтә!" | Уенчык Акбай, Мияу. Тылсымлы тартма. Уенчыклар. (УМК 49-эшчәнлек) |
| Саннар 9 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i> | | 1.Бармак уены "Гаилә". 2.Дидактик уен "Гаилә өгзаларын санау". 3.Дидактик уен "Кем юк? Ничә?" 4.Дидактик уен "Дөрөс итеп сана". 5.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем "Сосчитай, сколько яблок". | Бармак театры атрибутлары. Уенчыклар. Эш дәфтәре. (УМК 50-эшчәнлек) |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|
| Уйный-быз да, саны-быз да 10 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i> | 1.Дидактик уен "Дерес итеп сана". 2.Дидактик уен "Гаилә әгъзаларын сана. Кем юк?" 3.Хәрәкәтле уен "Туп". 4."Жырлап әйт!" 5.Жыр. | Уенчыктар. Рәсемнәр: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай. Аудиоязма 54-56. (УМК 51-эшчәнлек) |
| Уенчыктар 11 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i> | 1.Мияу тартмага салып уенчыктар алып керә, балалар белән таныша. 2.Дидактик уен "Дерес әйт". 3.Дидактик уен "Нәрсә юк?" 4.Дидактик уен "Уйлап әйт, ничә уенчык?" 5."Жырлап әйт!" | Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыктар. Аудиоязма 57. (УМК 52-эшчәнлек) |
| Ничә уенчык? 12 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i> | 1."Жырлап әйт!" 2.Жыр. 3.Дидактик уен "Ничә уенчык? Сана." 4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыктар кибете». | Уенчык Акбай, Мияу. С/р "Кибет" уены өчен атрибутлар.Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыктар. Аудиоязма 58-60. (УМК 53-эшчәнлек) |
| Уйный-уйный саны Быз 1 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i> | 1."Жырлап әйт!" 2.Жыр. 3.Дидактик уен "Ничә уенчык? Сана." 4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыктар кибете». | "Кибет" сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 58-60. (УМК 54-эшчәнлек) |
| Бергәләп -уйный быз 2 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. | 1.Дидактик уен "Бармак уены". 2.Дидактик уен "Исэнме, сау бул". 3.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем "Найди пару". | Бармак уенына атрибутлар. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыктар. Эш дәфтәре. Карандашлар. Аудиоязма 61. (УМК 55-эшчәнлек) |
| Кунак чакыра Быз 3 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | Ипи, сөт, чәй, алма. | 1.Уен ситуациясе "Кунак чакыру". 2.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем "Угости". | Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 62. (УМК 56-эшчәнлек) |
| Күңелле ял итәбез 4 | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү. | Ипи, сөт, чәй, алма. | 1.Дидактик уен "Бармак уены". 2.Уен ситуациясе "Кунак чакыру". 3.Аудиоязма тыңлау һәм жырлау. - Ипи тәмле-тәмле! | Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 36. Бармак уенына атрибутлар. (УМК 55-эшчәнлек) |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|
| Без татарча сөйләшәбе 5 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү. | Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, аю, куян. | 1. Уен ситуациясе: "Акбай белән Мияу кунакка килә". 2. Дидактик уен "Уенчык сорап ал". 3. Дидактик уен "Бел, әйт, сана". | Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. (УМК 58-эшчәнлек) |
| Бу өйдә кем яши? 6 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. | 1. Уен ситуациясе: "Бу өйдә кем яши? Ул нинди?" 2. Сюжетлы-рольле уен "Акбай белән Мияу кунак чакыра". 3. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. 4. Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем "Найди, | Өй. Гаилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 63. |
| Без театр уйный Быз 7 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Аралашу теләге тудыру. | Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, эт, песи, куян, аю. | 1. Театральләштерелгән уен "Минем өем". 2. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Бу өй матур, Бу өй зур. 3. Татар халык көенә күмәк бию. | Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю. Күренеш: бик матур өй макеты, агачлар, скамейка, капка. Татар халык көе. Аудиоязма 63-64. (УМК 60-эшчәнлек) |
| Без татарча сөйләшәбе 8 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү. | Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, аю, куян. | 1. Уен ситуациясе: "Акбай белән Мияу кунакка килә". 2. Дидактик уен "Уенчык сорап ал". 3. Дидактик уен "Бел, әйт, сана". | Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. |
| Акбай, Мияу кунак чакыра. 9 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. | 1. Уен ситуациясе: "Бу өйдә кем яши? Ул нинди?" 2. Сюжетлы-рольле уен "Акбай белән Мияу кунак чакыра". 3. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. | Өй. Гаилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 63. |
| Без театр уйный Быз 10 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Аралашу теләге тудыру. | Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, эт, песи, куян, аю. | 1. Театральләштерелгән уен "Минем өем". 2. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Бу өй матур, Бу өй зур. 3. Татар халык көенә күмәк бию. | Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю. Күренеш: өй макеты, агачлар, скамейка, капка. Татар халык көе. Аудиоязма 63-64. |
| Бергә ләп -уйный быз 1 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Диалогта катнашу. | Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. | 1. Дидактик уен "Бармак уены". 2. Дидактик уен "Исәнме, сау бул". 3. Уен ситуациясе "Кунак чакыру, сыйлау". | Бармак уенына атрибутлар. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. |
| Кунак чакыра | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә | Ипи, сөт, чөй, алма. | 1. Уен ситуациясе "Кунак чакыру". | Уенчык Акбай, Мияу. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | Быз 2 | активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | | 2.Дидактик уен "Сыйла". | Ашамлык муляжлары. |
| | Күңелле ял итәбез 3 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү. | Ипи, сөт, чәй, алма. | 1.Дидактик уен "Бармак уены". 2.Уен ситуациясе "Кунак чакыру". 3.Аудиоязма тыңлау һәм жырлау. | Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 36. Бармак уенына атрибутлар. |
| | Уенчык- лар 4 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i> | 1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша. 2.Дидактик уен "Дөрес әйт".3.Дидактик уен "Нәрсә юк?" 4.Дидактик уен "Уйлап әйт, ничә уенчык?" 5."Жырлап әйт!" | Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57. |
| | Ничә уенчык? 5 | Уйный-уйный саны быз | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү | Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i> | 1."Жырлап әйт!" 2.Жыр. 3.Дидактик уен "Ничә уенчык? Сана." 4.Сюжетлы- рольле уен «Уенчыклар кибете» |
| | Уенчык- лар 6 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i> | 1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша. 2.Дидактик уен "Дөрес әйт". 3.Дидактик уен "Нәрсә юк?" 4.Дидактик уен "Уйлап әйт, ничә уенчык?" 5."Жырлап әйт!" | Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57. (УМК 52- эшчәнлек) |
| | Ничә уенчык? 7 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү | Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i> | 1."Жырлап әйт!" 2.Жыр. 3.Дидактик уен "Ничә уенчык? Сана."4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете» | Уенчык Акбай, Мияу. С/р "Кибет" уены өчен атрибутлар. |
| | Уйный- быз да, саны- быз да 8 | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i> | 1.Дидактик уен "Дөрес итеп сана". 2.Дидактик уен "Гаилә өгзаларын сана. Кем юк?" 3.Хәрәкәтле уен "Туп". 4."Жырлап әйт!" 5.Жыр. | Уенчыклар. Рәсемнәр: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай. Аудиоязма 54-56. |
| | Уенчык- | Өйрәнгән сүзләрне | Бер, ике, өч, | 1.Мияу тартмага салып | Уенчык Мияу. |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| лар 9 | сөйлөмдө активлаштыру. Фикер сэләтен үстөрү. | дүрт, биш. Сөйлөм үрнәге: <i>ничә?</i> | уенчыклар алып керә, балалар белән таныша. 2.Дидактик уен "Дөрөс әйт". 3.Дидактик уен "Нәрсә юк?" 4.Дидактик уен "Уйлап әйт, ничә уенчык?" 5."Жырлап әйт!" | Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57. (УМК 52- эшчәнлек) |
| Ничә уенчык? 10 | Өйрәнгән сүзләрне сөйлөмдө активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстөрү. | Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйлөм үрнәге: <i>ничә?</i> | 1."Жырлап әйт!" 2.Жыр. 3.Дидактик уен "Ничә уенчык? Сана." 4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». | Уенчык Акбай, Мияу. С/р "Кибет" уены өчен атрибутлар. |
| Уйный- уйный саны Быз 11 | Өйрәнгән сүзләрне сөйлөмдө активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстөрү. | Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйлөм үрнәге: <i>ничә?</i> | 1."Жырлап әйт!" 2.Жыр. 3.Дидактик уен "Ничә уенчык? Сана." 4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». | "Кибет" сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 58-60. (УМК 54- эшчәнлек) |

16. “Уйный-уйный үсөбөз” проекты буенча 2018-2019нче уку елларына перспектив план.

| Үткөрү вакыты | Тема | Бурычлар | Лексик доза | Эш төрлөрө | Күрсөтмөлөк |
|---|----------------------|---|--|--|--|
| Сентябрь 3 нче атна 1 нче эшчәнлек | Минем өөм | | Кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, ягымлы сүзлөр айту, чакыру, сыйлау, сорап алу, тэкдим итү, инкаръ итү, раслау сүзлөрө. | 1. Боерыкны аңлап үтүү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч). 2. Тирэ - юньдөгө предметларнын сыйфатын, күләмен белдерэ торган сүзлөрне аңлап сөйлөмдэ кулланы. | Күрсөтмэ һәм таратма рәсемнәр. (УМК 4-5 яшь 28,29,43,46,- эшчәнлек). |
| Сентябрь 3 нче атна 2 нче эшчәнлек | Минем өөм | | Әти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи. | 1. Дидактик уен «Өйдө кем яши?» 2. Уен ситуациясе «Әби белән бабай бездә кунакта» 3. «Аудиоязман тыңлау, кушылып жырлау. Жырлы – биюле уен «Минем өөм». | Өй макеты. Күрсөтмэ рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, бабай. Битлекләр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай. Аудиоязма 1. (|
| Сентябрь 3 нче атна 3 нче эш. 19.09.2014 | Кем юк? | | Әти, әни, әби, бабай, кыз, малай. | 1. Аудиоязмага кушылып жырлау. 2. Дидактик уен “Кем юк?” 3. Дәфтәрдэ эш 1нче бирем “Угости” | Эш дәфтәре, Аудиоязма |
| Сентябрь 4 нче атна 1 нче эшчәнлек | Кишер үстерәбөз | Яңа сүзләр белән таныштыру. Грамматик конструкцияләрне формалаштыру. Саннарны ныгыту. | Активсүз: Кишер, нинди? | 1. Сәхнәләштерелгән уен «Кишер үстерәбөз» 2. Сүзле уен «Мә, кишер». 3. Дидактик уен «Сорап алу». 4. Дуен «Нинди кишер». | Битлекләр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Төрлө зурлыктагы кишер муляжлары. Аудиоязма 2. (УМК 4- эшчәнлек). |
| Сентябрь 4 нче атна 2 нче эшчәнлек | Үткән теманы Ныгыту. | Саннарны ныгыту. Үзара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү. | 1-5 саннар. Кишер, нинди? | 1. Сүзле уен «Мә, кишер». 2. Дуен «Нинди кишер?» 3. “Шалкан” әкиятен искә төшерү. 4. Әкиятне сәхнәләштерү | Битлекләр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Төрлө зурлыктагы кишер муляжлары. |
| Сентябрь 4 нче атна 3 нче эш. | Шалкан Әкиятө | Мультфильм эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрөнөргә теләк уяту. | Шалкан, әти, әни, кыз, эт, малай, песи, әби, бабай. | 1. Мультфильм карау “Шалкан” әкиятө. 2. Эчтәлегө буенча әңгәмә, таныш сүзлөрне айту. 3. Әкиятне сәхнәләштерү | Интерактив такта. Битлекләр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, әби, бабай. (УМК 3-эшчәнлек). |
| Сентябрь 5 нче атна 1 нче эшчәнлек | Куя Күян күчтәнәчө | Яңа сүзләр белән таныштыру. Грамматик конструкцияләрне формалаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. | | 1. Уен «Куян күчтәнәчө». 2. Уен ситуациясе «Балаларны сыйла». 3. Аудиоязман тыңлау, кушылып жырлау. | Таратма рәсемнәр: чиста һәм пычрак кишер (алма), зур һәм кечкенә кишер (алма). Уенчык куян. Аудиоязма 3. |
| Сентябрь 5 нче атна 2 нче эшчәнлек | Кабатлау | Өйрөнгән сүзлөрне сөйлөмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгө тудыру. | | 1. Сәхнәләштерелгән уен «Кишер үстерәбөз». 2. Уен «Куян күчтәнәчө». 4. Уен ситуациясе «Балаларны сыйла». | Таратма рәсемнәр: чиста һәм пычрак кишер (алма), зур һәм кечкенә кишер (алма). Уенчык куян. Кәрзин. Гәр балага житәрлек кишер |
| | М ул ьт ф | Мультфильмның | | 1. Мультфильм карау | Интерактив такта. |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|---|---|---|
| 3 нче эш. | | эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту. | | “Баллы кишер “ әкиятә. 2. Эчтәлеге буенча әңгәмә. Таныш сүзләргә әйтү. 3. Әкиятне сәхнәләштерү. | Битлекләр: әти, әни, кыз, малай, эт Ак-бай, песи Мияу,әби, бабай. (УМК 5-эшчәнлек). |
| Октябрь I атна I эшчәнлек | <i>Кабатлау</i> | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Баллы, Баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер. | 1. Сәхнәләштерелгән уен «Кишер үстерәбез». 2. Уен «Куян күчтәнәче». 4. Уен ситуациясе «Балаларны сыйла». 5. Аудиоязманы тыңлау, кушылып әжырлау. | Таратма рәсемнәр: чиста һәм пычрак кишер (алма), зур һәм кечкенә кишер (алма). Уенчык куян. Кәрзин. Һәр балага житәрлек кишер, алма, муляжлары. Аудиоязма 3. |
| Октябрь I атна II эшчәнлек | Серле кәрзин | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүз: ничә? Сөйләм үрнәге: сана. | 1. Уен ситуациясе «Акбай күчтәнәче». 2. Дидактик уен «Серле кәрзин». 3. Үстерелешле уен «Ничә? әйт». 4. Уен ситуациясе «Сыйла». | Һәр балага житәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин. Уенчыклар: куян, эт, песи, курчак, аю. Аудиоязма 4-5. (УМК 7-эшчәнлек). |
| Октябрь I атна III эшчәнлек | Үткәннәргә кабатлау | Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү. | Өйрәнелгән лексика. | 1. Дидактик уен «Серле кәрзин». 2. Уен ситуациясе «Акбай күчтәнәче». 3. Диск «Шома бас» бию. 4. Уен ситуациясе «Сыйла». | Һәр балага житәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин. Уенчыклар: куян, эт, песи, курчак, аю. (УМК 7-эшчәнлек). |
| Октябрь | Сыйлы быз | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру | Кишер, алма, песи, кәрзин, куян. | 1. Дидактик уен «Серле кәрзин». 2. Уен ситуациясе «Сыйла». 3. Дәфтәрдә эш, 2нче бирем “Угости зайцев». | Һәр балага житәрлек кишер, алма уляжлары. Уенчык песи Мияу. Кәрзин. Эш дәфтәре. (УМК 8-эшчәнлек) |
| Октябрь | Бар матур бакча | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. | Әлеге тема лексикасы. | 1. Аудиоязманы тыңлау. 2. Кушылып әжырлау. Жырлы – биюле уен «Бар матур бакча». | Битлекләр: кишер, алма. Руль. Аудиоязма 6. (УМК 9-эшчәнлек). |
| Октябрь | Ныгыту | Балалар белән өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә ныгыту. Фикерләү сәләтен үстерү | Әлеге тема лексикасы. | 1. Ж/б уен «Бар матур бакча». 2. Уен ситуациясе «Сыйла». 3. Дидактик уен «Серле кәрзин». 4. Д/уен “Бу нәрсә?” 5. Д/уен “Ул нинди?”. | Һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары. Уенчык песи Мияу. Кәрзин. Битлекләр: кишер, алма. Руль. (УМК 9-эшчәнлек) |
| Октябрь | Серле янчык | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүзләр: суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау. | 1. Д/уен “Серле янчык”. 2. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар . 3. Д/уен “Сана”. 4. Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”. | Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Әби (курчак). Кәрзин. Аудиоязма 7. (УМК 10-эшчәнлек). |
| Октябрь | Үткән теманы Ныгыту | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Татарча өйрәнергә теләк уяту. | суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау. | 1. Аудиоязманы тыңлау. 2. Аңа кушылып әжырлау. Жырлы – биюле уен « Бар матур бакча». 3. Д/уен “Серле янчык”. | Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Аудиоязма 7. (УМК 10- |

| | | | | | |
|----------------|----------------------------|--|--|--|---|
| | | | | 4. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар. 5. Д/уен. “Сана”. | эшчәнлек). |
| Октябрь | Серле кәрзин | Яңа сүз белән таныштыру. Грамматик конструкцияләрне формалаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Актив сүз: кыяр | 1. Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгән”. 2. Д/уен “Сана, ничә кыяр?” 3. Уен ситуациясе “Сорап ал”. 4. Сүзле уен “Нинди?” 5. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Огород”. | Бабай (курчак) Кәрзин. Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Эш дәфтәре. (УМК 11-эшчәнлек). |
| Октябрь | Үткән теманы ныгыту | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүзләр: суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау. | 1. Д/уен “Серле янчык”. 2. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар. 3. Д/уен “Сана”. 4. Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”. | Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Әби (курчак). Кәрзин. Аудиоязма 7. (УМК 10-эшчәнлек). |
| Октябрь | Бар матур Бакча | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. <i>Татарча өйрәнергә теләк уяту</i> | суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау. | 1. Аудиоязманы тыңлау. 2. Аңа кушылып жырлау. Жырлы – биюле уен « Бар матур бакча». 3. Д/уен “Серле янчык”. 4. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар. 5. Д/уен. “Сана”. | Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Аудиоязма 7. (УМК 10-эшчәнлек). |
| Октябрь | Без хезмәтге яратабыз | Яңа сүз белән таныштыру. Грамматик конструкцияләрне формалаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | Актив сүз: кыяр | 1. Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгән”. 2. Д/уен “Сана, ничә кыяр?” 3. Уен ситуациясе “Сорап ал”. 4. Сүзле уен “Нинди?” 5. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Огород”. | Бабай (курчак) Кәрзин. Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Эш дәфтәре. (УМК 11-эшчәнлек). |
| Ноябрь | Үткән теманы ныгыту | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Өйрәнелгән лексика.</i> | 1. Аудиоязманы тыңлау. 2. Кушылып жырлау. Ж/б уен « Бар матур бакча». 3. Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә?” 4. Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт”. 5. С/р уен “Яшелчәләр кибете”. | Һәр балага житәрлек муляжлар: кишер, кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Күрсәтмә рәсемнәр: 1 кәбестә - 10 кәбестә. Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9-11. (УМК 13-эшчәнлек). |
| Ноябрь | Яшелчәләр кибете | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. | Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер. | 1. С/р уен “Яшелчәләр кибете”. 2. Дәфтәрдә эш, 4 нче бирем “Сад”. | Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Эш дәфтәре. (УМК 14-эшчәнлек) |
| Ноябрь | Уйный-уйный эшлибез | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. | Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер. | 1. Мультфильм “Уйный-уйный эшлибез”. 2. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Жырлы-биюле уен “Бар безнең бакчабыз”. | Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руль. Аудиоязма 12. (УМК 15-эшчәнлек). |
| Ноябрь | Үткән теманы | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. | <i>Өйрәнелгән лексика.</i> | 1. Аудиоязманы тыңлау. 2. Кушылып жырлау. | Һәр балага житәрлек муляжлар: кишер, кыяр, суган, |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|---|---|--|
| | Кабатлау | Диалогик сөйлөмнө үстөрү. Аралашу телөге тудыру. | | Ж/б уен « Бар матур бакча». 3.Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә?” 4.Уен ситуациясе “Мин эйтәм, син күрсәт”. 5.С/р уен “Яшелчәләр кибете”. | кәбестә, бәрәңге. Күрсәтмә рәсемнәр: 1 кәбестә - 10 кәбестә. Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9-11. (УМК 13-эшчәнлек). |
| Ноябрь | Төсләр дөнъясы | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйлөмнө үстөрү. | Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер. | 1.С/р уен “Яшелчәләр кибете”. 2.Дәфтәрдә эш, 4 нче бирем “Сад” | Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Эш дәфтәре. (УМК 14-эшчәнле) |
| Ноябрь | Узганна рны ныгыту. | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. | Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер. | 1.Мультфильм “Уйный-уйный эшлибез”. 2.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Жырлы-биюле уен “Бар безнең бакчабыз”. | Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руль. Аудиоязма 12. (УМК 15-эшчәнлек). |
| Ноябрь | Төсләр дөнъясында | Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстөрү. | Актив сүз: яшел. | 1.Уен ситуациясе “Яшел туп”. 2.Дидактик уен “Нинди туп юк?” 3.Дәфтәрдә эш, 5 нче бирем. “Слушай, найди, отметь”. 4.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. | Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Эш дәфтәре, карандашлар. Аудиоязма 20. (УМК 17-эшчәнлек). |
| Ноябрь | Кабатлау | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйлөмнө үстөрү. Аралашу телөге тудыру. | <i>Өйрәнел гән лексика.</i> | 2.Уен ситуациясе “Яшел туп”. 3. Д/уен “Нинди туп юк?” 4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. | Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Аудиоязма 20. |
| Ноябрь | Юл мажаралары | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. | Кызыл, сары, яшел. | 1.Мультфильм карау “Юл мажа-ралары”. 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә. Таныш сүзләрне әйтү | Интерактив такта. (УМК 18-эшчәнлек). |
| Ноябрь | Яшелчә салаты | Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстөрү. | Актив сүз: кирәк, нәрсә кирәк? Сөйләм үрнәге: нинди? | | Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Аудиоязма 21,21(а). (УМК 19-эшчәнлек). |
| Декабрь | Үткәннәрне Кабатлау, ныгыту. | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйлөмнө үстөрү. Аралашу телөге тудыру | <i>Өйрәнел гән лексика.</i> | 1.Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?” 2. “Бииләр итек-читекләр” дискасына төрле бино хәрәкәтләре ясау. 3.Үстерешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?” | Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. <i>Уенчык савыт-саба-лар.</i> |
| Декабрь | Яшелчәләр ю | Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстөрү. | Актив сүзләр: юа, су. | 1.Уен ситуациясе “Яшелчә ю”.2.Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз”.3.Уен ситуациясе “Куянга яшелчә бир”.4.Дәфтәрдә эш, 6 нче бирем “Кто что делает?” Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. | Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Эш дәфтәре. (УМК 20-эшчәнлек). |

| | | | | | |
|----------------|--------------------------|--|---|--|--|
| Декабрь | Төслөр дөньясы | Яңа сүз белән таныштыру. Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сэләтен үстерү. | Актив сүз:яшел. | 1.Уен ситуациясе "Яшел туп". 2.Дидактик уен "Нинди туп юк?" 3.Дәфтәрдә эш, 5 нче бирем. "Слушай, найди, отметь". 4.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. | Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Эш дәфтәре, карандашлар. Аудиоязма 20. (УМК 17-эшчәнлек). |
| Декабрь | ТӨСЛӘР ДӨНЬЯСЫ | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. | 2.Уен ситуациясе "Яшел туп". 3. Д/уен "Нинди туп юк?" 4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. | Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Аудиоязма 20. |
| Декабрь | "Юл мажаралары" | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. | Кызыл, сары, яшел. | 1.Мультфильм карау "Юл мажаралары". 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә. Таныш сүзләрне әйтү. | Интерактив такта. (УМК 18-эшчәнлек). |
| Декабрь | Яшелчә салаты | Яңа сүз белән таныштыру. Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сэләтен үстерү. | Актив сүз: кирәк, нәрсә кирәк? <i>Сөйләм үрнәге:</i> нинди? | 1.Уен ситуациясе "Салат өчен нәрсә кирәк?" 2.Үстерешле уен "Нәрсә, нинди, ничә?" | Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Аудиоязма 21,21(а). (УМК 19-эшчәнлек). |
| Декабрь | Яшелчә салаты | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүз: кирәк, нәрсә кирәк? <i>Сөйләм үрнәге:</i> нинди? | 1.Уен ситуациясе "Салат өчен нәрсә кирәк?" 2. "Бииләр итек-читекләр" дискасына төрле бию хәрәкәтләре ясау. 3.Үстерешле уен "Нәрсә, нинди, ничә?" | Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. <i>Уенчык савыт-саба-лар.</i> |
| Декабрь | Яшелчә ю | Яңа сүз белән таныштыру. Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сэләтен үстерү. | Актив сүзләр: юа, су. | 1.Уен ситуациясе "Яшелчә ю". 2.Ситуатив күнегү "Яшелчә юабыз" 3.Уен ситуациясе "Куянга яшелчә бир". 4.Дәфтәрдә эш, 6 нче бирем "Кто что делает?" Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. | Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Эш дәфтәре. (УМК 20-эшчәнлек). |
| Декабрь | Яшелчә ләр Кибете | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр | 1.Сюжетлы-рольле уен "Яшелчә ләр кибете". 2. Үстерешле уен "Нәрсә, нинди, ничә?" Эшчәнлекне интерактив тактада да | Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. (УМК 22-эшчәнлек). |

| | | | | | |
|----------------|--------------------------------|--|--|---|--|
| | | | яшел | оештырырга була. | |
| Декабрь | Уйныйбыз да,жырлыбыз да | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Сөйләм үрнәге:</i> нәрсә бар?. | 1. Жырлы-биюле уен "Кемгә, нәрсә кирәк?" 2. Жырлы-биюле уен "Кәрзиндә нәрсә бар?" | Төрле зурлыкта һәр балага житәрлек муляжлар: суган, кишер, кыяр, кәбестә, бәрәңге, алма, (кызыл, сары, яшел).Аудиоязма 22,22(а) (УМК 23-эшчәнлек). |
| Декабрь | Уңыш бәй рәме | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр яшел нәрсә бар?. | 1. Дидактик уен "Серле кәрзин"..Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 3.Уен-эстафета "Уңыш жыябыз".4. Жырлы уен "Кемгә, нәрсә кирәк?" | Һәр балага житәрлек санынча суган, кишер, кыяр, кәбестә, алма муляжлары һәм яшелчә битлекләре.4 кәрзин. Аудиоязма 24, 22 (УМК 24-эшчәнлек). |
| Декабрь | Ашамлыklar | Яңа сүз белән таныштыру. Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. | Актив сүзләр: аш, ботка. | 1.Аудиоязманы тыңлау. 2.Тыңлау, кабатлау. 3.Дидактик уен "Дерес күрсәт". 4.Сюжетлы-рольле уен "Ашханә".5.Уен ситуациясе "Иптәшеңне сыйла". 6.Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау. | Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре:ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Аудиоязма 25-28. (УМК 25-эшчәнлек). |
| Декабрь | Ашаханә | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Эдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү. | Аш, ботка. | 1.Сюжетлы-рольле уен "Ашханә". 2.Уен ситуациясе "Иптәшеңне сыйла".3.Аудиоязма тыңлау. 4.Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем "Угости". | Таратма рәсемнәр: ашамлыklar. Эш дәфтәре. Аудиоязма 28. (УМК 26-эшчәнлек). |
| Январь | Аш бүлмәсе | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Аш, ботка. | 1. Мультфильм "Аш бүлмәсе" буенча әңгәмә. 2.Үстерешле диалог "Кунак килгән".3.Уен ситуациясе "Аюны сыйла". 4.Д/уен "Аю бүләкләре". | Аю, куян битлеге. Төрле зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма. (УМК 27-эшчәнлек). |
| Январь | Яңа ел кичәләрен үткәру | | | | |
| Январь | Үткәннәне Ныгыту | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Өйрэнгән лексика.</i> | 1. Мультфильм "Аш бүлмәсе" буенча әңгәмә. 2.Үстерешле диалог "Кунак килгән".3.Уен ситуациясе "Аюны сыйла". | Аю, куян битлеге. Төрле зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма. (УМК 27-эшчәнлек). |

| | | | | | |
|---------------|------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| | | | | 4.Д/уен “Аю бүлөклөрө”. | |
| Январь | Үткөннөрне Ныгыту | Өйрэнгән сүзләрне сөйлөмдө активлаштыру. Диалогик сөйлөмне үстөрү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Өйрэнгән лексика.</i> | 1. Мультфильм “Аш бүлмәсе” буенча әңгәмә. 2. Үстөрешле диалог “Кунак килгән”. 3. Уен ситуациясе “Аюны сыйла”. 4. Д/уен “Аю бүлөклөрө”. | Аю, куян битлегө. Төрлө зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма. (УМК 27-эшчәнлек). |
| Январь | “Кибеттә” | Уен процессында балаларның игътибарлылыгын камилләштерү, сүзлек запасын баету. | Нәрсә? Ничә? Нинди? | 1. Сюжетлы рольле уен “Яшелчәләр кибете”. 2. Дәфтәрдә эш, 8 нче бирем “Раскрась рисунки”. <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> | Эш дәфтәре. Төслө карандашлар. (УМК 29-эшчәнлек). |
| Январь | Кабатлау | Өйрэнгән сүзләрне сөйлөмдә активлаштыру. диалогик сөйлөмне үстөрү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Өйрәнелгән лексика.</i> | 1. Д/уен “Яшелчә кибетендә”. 2. С/р уен “Яшелчәләр кибете”.3. Уен ситуациясе “Дустыңны сыйла”. | Төрлө зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма. |
| Январь | “Туган көн” | Эшчәнлек вакытында балаларның активлыгын арттыру. Хәтер сәләтен үстөрү. Сүзләрне дөрес, төгәл әйтүгә этөрү. | Актив сүзләр: кашык, тәлинкә. | 1. Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыбыз”.2. Аудиозманы тыңлау һәм кабатлау.3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”.4. Сүзле уен “Ватык телефон”.5. Сүзле уен “Дөрес әйт”. | Һәр балага жигәрлек төрлө зурлыктагы уенчык кашык, тәлинкәләр. Курчак. Өстәл. Аудиозма 30-33. (УМК 31-эшчәнлек). |
| Январь | “Курчак Алиягә Булыш” | Балалар арасында диалогны дөрес һәм матур итеп оештыруны булдыру. Сораулар һәм жавапларны урынлы кулланыш формалаштыру. | Кашык, тәлинкә, зур, кечкенә. | 1. Сүзле уен “Ватык телефон”.2. Уен ситуациясе “Савыт-саба ю”.3. Д/уен “Курчак Алиягә булыш”. 4. Дәфтәрдә эш, 9 нчы бирем | Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Карандашлар. Уенчык тәлинкә, кашык. (УМК 32-эшчәнлек). |
| Январь | “Өч аю” | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту. Сорауларга дөрес, туры килә торган жавапларны гына әйтүдә күнектөрү | Кашык, тәлинкә, зур, кечкенә. | 1. Мультфильм “Өч аю”. 2. Аудиозманы тыңлау һәм кабатлау. 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. 4. Сүзле уен “Төслө чынаяк”. | Уенчыклар, диск, рәсемнәр. (УМК 33-эшчәнлек). |
| Январь | Чэй табыны эзерлибез | Уен вакытында балаларның активлыгын булдыру. Күзәтүчәнлек сәләтен үстөрү. Уен белән мавыктыру чараларын тәрбияләү. | Актив сүз: чынаяк. | 1. Уен ситуациясе “Чэй табыны эзерлибез”. 2. Аудиозманы тыңлау һәм кабатлау. 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. 4. Сүзле уен “Төслө чынаяк”. 5. Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чэй табыны эзерләргә булыш”. | Төрлө зурлыктагы һәм төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт – саба: тәлинкә, кашык, чынаяк муляжлары, рәсемнәр. Аудиозма 34-36. (УМК 34-эшчәнлек). |
| Январь | Төслө чынаяклар | Балаларга нинди? кем? нәрсә? нәрсә кирәк? нәрсә бар? төшенчәләрен аңлату. Бирелгән сорауга дөрес һәм аңлаешлы жаваплар бирә белүне үстөрү | Актив сүз: зәңгәр. | 1. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”. 2. Сүзле уен “Төслө чынаяк”. 3. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”. 4. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Найди чайную” | Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр. Эш дәфтәре. Төслө карандашлар. Аудиозма 37. (УМК 35-эшч.) |

| | | | | | |
|----------------|--------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | пару”. | |
| Январь | “Чисталыкта-Матурлык” | Мультфильмның этәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту. | Чиста, пычрак, кашык, тәлинкә, чынаяк. | Мультфильм “Чисталыкта - матурлык”. | Интерактив такта. Кызыл, сары, яшел төстәге уенчыклар: кашык, тәлинкә, чынаяклар яки рәсемнәр. (УМК 36-эшч.) |
| Февраль | Үткәннәрне кабатлау. | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне активлаштыру. | Чынаяк, тәлинкә, кашык. | 1. Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чәй табыны эзерләргә булыш”. 2. Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 3. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”. 4. “Бииләр итек-читекләр” диск бию. | Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы һәм төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт – саба: тәлинкә, кашык, чынаяк муляжлары, рәсемнәр. Күрсәтмә рәсемнәр: чынаяк. Таратма рәсемнәр: тәлинкә, кашык, чынаяк. Аудиоязма 34-36. (УМК 27-эшчәнлек). |
| Февраль | “Чисталыкта-Матурлык” | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Эдәллекле кагыйдәләрен тәрбияләү | Чиста, пычрак, кашык, тәлинкә, чынаяк. | 2. Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 3. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”. 4. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”. Мультфильм “Чисталыкта - матурлык”. | Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр. |
| Февраль | Кабатлау | Өйрәнгән сүзләргә активлаштыру. Уенда катнашу теләге уяту. | Өйрәнгән лексика | 1. Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чәй табыны эзерләргә булыш”. 2. Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 3. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”. 4. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”. Мультфильм “Чисталыкта - матурлык” | Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр. Эш дәфтәре. Төсле карандашлар. |
| Февраль | Туган көнгә Яңа киёмнәр | 1. Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чәй табыны эзерләргә булыш”. 2. Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 3. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”. 4. Сюжетлы – рольле уен “Савыт – саба кибете”. Мультфильм “Чисталыкта - матурлык” | Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр. Эш дәфтәре. Төсле карандашлар. | 1. Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чәй табыны эзерләргә булыш”. 2. Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 3. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”. 4. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”. Мультфильм “Чисталыкта - матурлык” | Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр. Эш дәфтәре. Төсле карандашлар. |
| Февраль | Кабатлау | Өйрәнгән сүзләргә активлаштыру. Уенда катнашу теләге уяту. | Күлмәк, Футболка. | 1. Сүзле уен “Төсле күлмәкләр”. 2. Уен ситуациясе “Яңа күлмәк”. 3. Дуен “Нәрсә юк?” 4. Уен “Ватык телефон”. <i>(сүзтезмәләргә җавап уйнала)</i> | Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар. Төсле карандашлар. |
| Февраль | Киёмнәр кибетндә | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне активлаштыру. | Күлмәк, Футболка. | 1. Мультфильм “Киёмнәр кибетндә”. 2. Сюжетлы – рольле уен “Киёмнәр кибете”. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау. Жырлы-биюле уен | Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар. Төсле карандашлар. |

| | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|--|--|
| | | | | “Матур”. | |
| Февраль | Үткәнәрне ныгыту | Яңа сүзләр белән таныштыру. Игътибарлылыкны үстерү. Татар телен белү теләге уяту. | <i>Актив сүз:</i> чалбар. | 1. Уен ситуациясе “Яңа чалбар”. 2. Сүзле уен “Төсле чалбарлар”. 3. Уен “Ватык телефон”. 4. Д/уен “Курчакны киендер”. 5. Дәфтәрдә эш, 11 нче бирем “Раскрась одежду”. | Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар. Кәгаздән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киёмнәре. Эш дәфтәре. (УМК 38-эшчәнлек). |
| Февраль | Курчакны Киендер | Яңа сүзләр белән таныштыру, ишеткән сүзгә аңлап, рәсемдә күрсәтә белүләренә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшәргә теләк уяту. | Күлмәк, футболка, чалбар. | 1. Уен ситуациясе “Яңа чалбар”. 2. Сүзле уен “Төсле чалбарлар”. 3. Уен “Ватык телефон”. 4. Д/уен “Курчакны киендер”. 5. Дәфтәрдә эш, 11 нче бирем “Раскрась одежду”. | Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар. Кәгаздән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киёмнәре. Эш дәфтәре. (УМК 38-эшчәнлек). |
| Февраль | Без киенбөз | Танышкан сүзләргә сөйләмдә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту. | Күлмәк, футболка, чалбар. | 1. Мультфильм “Киёмнәр кибетендә”. 2. Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете”. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Жырлы-биюле уен “Матур”. | Төрле төстәге күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 38. (УМК 39-эшчәнлек). |
| Февраль 4 нче Атна 2 нче Эшчәнлек | Киенергә Ярдәм ит | Яңа сүзләр белән таныштыру. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту | <i>Актив сүз:</i> ки. | 1. Уен ситуациясе “Курчакларны киендер”. 2. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү. 3. Д/уен “Курчакны киендер”. 5. Дәфтәрдә эш, 12 нче бирем “Предложи новый наряд” | Төрле төстәге күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 38. (УМК 40-эшчәнлек). |
| Февраль | Киенергә Ярдәм ит | Өйрәнгән сүзләргә ныгыту. Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү. | Ки, чалбар. | 1. Уен ситуациясе “Курчакларны киендер”. 2. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү. 3. Д/уен “Курчакны киендер”. 5. Дәфтәрдә эш, 12 нче бирем “Предложи новый наряд” | Кәгаздән ясалган таратма һәм күрсәтмә кыз, малай курчаклары. Уенчык кыз, малай курчаклары. Киём-нәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Эш дәфтәре. Аудиоязма 39. |
| Февраль | Алия йокларга жыена | Яңа сүзләр белән таныштыру, ишеткән сүзгә аңлап, рәсемдә күрсәтә белүләренә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшәргә теләк уяту. | <i>Актив сүзләр:</i> сал, йокла. | 1. Уен ситуациясе “Курчакларга булыш”. 2. Аудиоязманы тыңлау. (<i>Тәрбияче кәгазь курчакның чалбарын, күлмәген салдыра</i>). 3. Д/уен “Курчакны чишендер”. 5. Уен ситуациясе “Курчакны йоклат”. 6. Аудиоязма “Бишек жыры”. | Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Уенчык кыз, малай курчаклары. Балалар санынча кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 40-43. (УМК 41-эшчәнлек). |
| Март | Үткәнәрне ныгыту | Узган темалар буенча сүзләргә ныгыту. Балаларда хәтер, | Өйрәнгән лексика. | 1. Аудиоязманы тыңлау. Тәрбияче кәгазь | Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Уенчык кыз, малай |

| | | | | | |
|-------------|-----------------------------|--|--|--|---|
| | | күзаллау сэләтен үстерү. Татарча матур, дөрес итеп сөйләшү теләге уяту. | | курчакның чалбарын, күлмәген салдыра. 2. Д/уен "Курчакны чишендер". 3. Д/уен "Курчакны киендер". 4. Аудиоязма "Бишек жыры". | курчаклары. Балалар санынча кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 40-43. |
| Март | Шаян уенчыклар | Өйрәнелгән сүзләр кулланып гади жөмлөләр төзөргә өйрәтү. Уенчыкларга сакчыл караш тәрбияләү | Алдагы эшчәнлек лексикасы. | 1.Мультфильм "Шаян уенчыклар" 2.С/р уен "Киеннәр кибете". 3. Д/уен "Курчакны чишендер". 4. Д/уен "Курчакны киендер" | Төрле төстәге күлмәк, чалбар, сарафан, футболка шортик таратма рәсемнәре. |
| Март | Шаян уенчыклар | Өйрәнелгән сүзләр кулланып гади жөмлөләр төзөргә өйрәтү. Уенчыкларга сакчыл караш тәрбияләү | Алдагы эшчәнлек лексикасы. | 1.Мультфильм "Шаян уенчыклар". 2.С/р уен "Киеннәр кибете". 3. Д/уен "Курчакны чишендер". 4. Д/уен "Курчакны киендер" | Төрле төстәге күлмәк, чалбар, сарафан, футболка шортик таратма рәсемнәре. (УМК 42-эшчәнлек) |
| Март | Хәерле көн | Балаларның актив лексикасына яңа сүзләр керту. Татарча сөйләшү теләге үстерү. Ижади күзаллау, бер-береңә карата ихтирам хисе тәрбияләү. | <i>Актив сүзләр: бит, кул, хәерле көн.</i> | 1.Уен ситуациясе "Хәерле көн телә".2.Уен ситуациясе "Курчак юына". 3.Аудиоязманы тыңлау. 4.Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау. 5.Үстерелешле диалог "Иптәшеңне юынырга чакыр".6.Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау. 7.Дәфтәрдә эш, 13 нче бирем "Кто что делает?". | Төрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Аудиоязма 44-48. (УМК 43-эшчәнлек). |
| Март | Хәерле көн | Балаларның актив лексикасына яңа сүзләр керту. Татарча сөйләшү теләге үстерү. Ижади күзаллау, бер-береңә карата ихтирам хисе тәрбияләү. | Бит, кул, хәерле көн. | 1.Уен ситуациясе "Хәерле көн телә". 2.Уен ситуациясе "Курчак юына". 5.Үстерелешле диалог "Иптәшеңне юынырга чакыр". 6.Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау. 7.Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем "Кто что делает". | өрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Аудиоязма 44-48. |
| Март | Үткәннә рне кабатлау | Киеннәрнең исемнәрен һәм төсләрен дөрес әйтә белергә өйрәтү. Логик фикерләү сэләтен үстерү. Үз киеннәреңне тәртиптә тоту күнекмәсен тәрбияләү. | Мә су, бит, кулны ю. Чиста су, чиста су, ю, ю,ю. | 1. Үстерелешле диалог "Иптәшеңне юынырга чакыр". 2. Уен ситуациясе "Курчак юына". 3. Уен ситуациясе "Хәерле көн телә". 4. С/р уен "Киеннәр кибете". | Төрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. |

| | | | | | |
|------|-------------------------------|---|--|--|---|
| Март | Курчак белән уйныйбыз | Бирелгән сорауларга дәрәс, ашыкмыйча, аңлаешлы итеп җавап бирергә күнектәрү. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбиялә | Ю, бит чиста, кул чиста. | 1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау. 2.Д/уен "Курчакны юндыр". 4.Д/уен "Курчакны ашат". 5.Д/уен "Курчакны йоклат". 6.Аудиоязма "Бишек җыры". 7.Дәфтәрдә эш, 14 нче бирем "Командир". | Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 48, 43. (УМК 44-эшчәнлек). |
| Март | Ни өчен киёмнәр югалган | Киём-салым лексикасына кергән сүзләр исәбенә сүзлек запасын баету. Киёмгә карата зэвык, сакчыл караш тәрбияләү. | Битемне юам, кулымны юам, матурланам, чистарынам. Мин кунакка барам. | 1.Мультфильм "Ни өчен киёмнәр югалган?" 2. Д/уен "Курчакны юндыр". 3. Аудиоязма "Бишек җыры". | Уеннар өчен атрибутлар. |
| Март | Үткән материалны камилләштерү | Киёмнәрне аера, аларның исемнәрен әйтә белү, төсләренә игътибар итү. Балаларга эстетик тәрбия бирү. | Узган лексика. | 1. Д/уен "Курчакны юндыр". 2. Д/уен "Курчакны ашат". 3.Д/уен "Курчакны йоклат". 4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау. 5. Мультфильм "Ни өчен киёмнәр югалган?" эчтәлеген сөйләү. | Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Аудиоязма 48, 43. (УМК 45-эшчәнлек). |
| Март | Өстәл театры "Өч аю" | Балаларның актив лексикасына яңа сүзләр кертү. Татарча сөйләшү теләген үстерү. Иҗади күзаллау, бер-береңә карата ихтирам хисе тәрбияләү | <i>Актив сүзләр:</i> өстәл, урындык, карават. | 1.Өстәл театры "Өч аю". 2.Д/уен "Нәрсә юк". 3.Сүзле уен "Ватык телефон". 4.Уен ситуациясе "Аюларга кара-ват, өстәл, урындык бир". | 3 аю уенчыгы. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар. Аудиоязма 49. (УМК 46-эшчәнлек). |
| Март | Җиһазлар кибете | Өйрәнелгән сүзләр кулланып гади җөмлеләр төзәргә өйрәтү. Җиһазларга сакчыл караш тәрбияләү | өстәл, урындык, карават. | 1.С/р уен "Җиһазлар кибете". 2.Дәфтәрдә эш, 15 нче бирем "Предложи медведям мебель". | Эш дәфтәре. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар. (УМК 47-эшчәнлек). |
| Март | Үткәннәргә кабатлау | Татарча сөйләшү теләге үстерү. "Маша һәм өч аю" | өстәл, урындык, карават. | 1."Әкият илендә" тапшыруын карау. 2.Әңгәмә. 3.С/р уен "Җиһазлар | "Әкият илендә" тапшыруы №18. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар |

| | | | | | |
|---------------|----------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | кибете” | |
| Апрель | “Уенчыклар иле”нә сәяхәт | Узган темалар буенча сүзләргә ныгыту. Балаларда хәтер, күзаллау сәләтен үстерү. Татарча матур, дәрәс итеп сөйләшү теләгә уяту. | Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси, самолет, поезд, барабан. | 1. С/р уен “Уенчыклар кибете”. 2. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”. 3. Жырлы-биюле уен “Кару-сель”. | Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси, самолет, поезд, барабан. Аудиоязма 50-51 (УМК 49 -эшчәнлек) . |
| Апрель | Кибет уены | Өйрәнелгән сүзләр кулланып гади жәмләләр төзәргә өйрәтү. Уенчыкларга сакчыл караш тәрбияләү | Алдагы эшчәнлек лексикасы. | 1. С/р уен “Уенчыклар кибете”. 2. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”. | Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси, самолет, поезд, барабан. |
| Апрель | Узган материалны кабатлау | Өйрәнелгән сүзләргә активлаштыру. Уенда катнашу теләгә уяту. | Өйрәнелгән лексика. | 1. С/р уен “Кибет”. 2. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”. | “Кибет” уены өчен уенчыклар, муляжлар. |
| Апрель | Курчакның туган көне | Танышкан сүзләргә сөйләмдә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту. | Матур туп, зур машина, тәмле чәй, кызыл алма | 1. Уен ситуациясе “Алиягә уенчык бүләк ит”. 2. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк, сорап ал”. 3. Жырлы-биюле уен “Ак ипи”. | Ашамлыклар һәм яшелчәләр муляжлары. Алия (курчак). Аудиоязма 52. (УМК 50 -эшчәнлек) . |
| Апрель | Туган көн | Өйрәнелгән сүзләргә ныгыту. Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү. | Матур туп, зур машина, тәмле чәй, кызыл алма | 1. Уен ситуациясе “Алиягә уенчык бүләк ит”. 2. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк, сорап ал”. 3. Жырлы-биюле уен “Ак ипи”. 4. Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Подарки к дню рождения Акбай”. | Ашамлыклар һәм яшелчәләр муляжлары. Алия (курчак). Эш дәфтәре. Аудиоязма 52. (УМК 50 -эшчәнлек) . |
| Апрель | Туган көн | Узган темалар буенча сүзләргә ныгыту. Балаларда хәтер, күзаллау сәләтен үстерү. Татарча матур, дәрәс итеп сөйләшү теләгә уяту | Алдагы эшчәнлек лексикасы. | 1. Анимацион сюжет “Туган көн”. 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. Музыка. Балалар белән бергә биюләргә, жырлар. | (УМК 51-эшчәнлек) . |
| Апрель | Уйнарга яратабыз | Диагностика. Өйрәнелгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләгә тудыру. | Актив сүз: яратам | 1. Уен ситуациясе “Уйнарга яратабыз”. 2. Аудиоязман тыңлау. 3. Аудиоязман тыңлау, кабатлау. 4. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. 5. Аудиоязман тыңлау, кушылып жырлау, жыр “Яратам”. | Һәр бала житәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эни, эти, әби, бабай. Аудиоязма 53-57. (УМК 52-эшчәнлек) . |
| Апрель | Син нәрсә яратасың? | Диагностика. Бирелгән сорауларга дәрәс, ашыкмыйча, аңлаешлы итеп җавап бирергә күнектәргә. Балаларда | Ашамлыклар. яшелчәләр, уенчыклар исемнәре. | 1. Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2. Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, ал”. 3. Аудиоязман тыңлау, кушылып жырлау: жыр | Таратма рәсемнәр (муляжлар): ашамлыклар һәм яшелчәләр. Уенчыклар: курчак, туп, аю, куян, эт, пәси). Кәрзин. Эт Акбай. |

| | | | | | |
|---------------|-------------------------------|--|--|--|---|
| | | игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбияләү. | | "Яратам". 4.Дәфтәрдә эш. 17нче бирем "Я люблю" | Эш дәфтәре. Аудиоязма 58. (УМК 53 - эшчәнлек). |
| Апрель | Кем нәрсә ярата? | Диагностика. <i>Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу.</i> <i>Татарча өйрәнергә теләк уяту.</i> | Алдагы эшчәнлек лексикасы. | 1.Мультфильм карау. 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә. 3.Музыка. Балалар белән бергә биоләр, жырлар. | (УМК 54 -эшчәнлек). |
| Апрель | Уйный уйный үсәбез | Диагностика. Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектәрү. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру. | Актив сүз: бар. <i>Сөйләм үрнәге: нәрсә бар?</i> | 1. Сүзле уен "Нәрсә бар?" 2. Сүзле уен "Нәрсә юк?" 3. Сүзле уен "Нәрсә бар?" 4.Д/уен "Өстәлдә нәрсә бар?" 5.Жырлы-биюле уен "Карусель". | Уенчыклар: курчак, пәси, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59. (УМК 55-эшчәнлек). |
| Апрель | Нәрсә бар? | Диагностика. Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү. | Бар. | 1. Сүзле уен "Нәрсә бар?" 2.Уен ситуациясе "Кайда нәрсә бар?" 3.Жырлы- биюле уен "Кәрсиндә нәрсә бар?" 4.Дәфтәрдә эш. 18нче бирем "Разложи по порядку" | Өстәл, карават, урындык. Уенчыклар. Яшелчәләр. Кәрсин.Эш дәфтәре. Аудиоязма 60. (УМК 56-эшчәнлек). |
| Апрель | Бар, Юк. | Диагностика. Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектәрү. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру. | Алдагы эшчәнлек лексикасы. | 1. Дидактик уен "Серле янчык". 2. Сүзле уен "Кем бар, кем юк". 3. Жырлы- биюле уен "Кәрсиндә нәрсә бар?". 4. Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем "Что лишнее?". | Серле янчык. Уенчык пәси, эт. Яшелчә һәм уенчык муляжлары. "Гаилә" темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр. Эш дәфтәре. (УМК 57-эшчәнлек). |
| Май | Сабантуйга әзерләнәбез | Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектәрү. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру. | Өйрәнелгән лексика | 1.Сюжетлы- рольле уен "Кибет". а) "Киёмнәр" кибетендә. б) "Ашамлыклар" кибетендә. в) "Уенчыклар"кибетендә. 2.Уен ситуациясе "Сабантуйга бүләк жыйбыз". 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. | Ашамлык муляжлары: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй. Курчак киёмнәр. Уенчык пәси, эт. Аудиоязма 61-62. (УМК 58-эшчәнлек). |
| Май | Күңелле Сабантуй | Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү. | Алдагы эшчәнлек лексикасы. | Уеннар: 1. "Капчык киеп сикерү". 2. "Агач кашыкка йомырка салып йөгөрү". 3. "Ат чабышы". | Сабантуй уеннары өчен атрибутлар. Аудиоязма 63. (УМК 59-эшчәнлек). |

| | | | | | |
|-------------|-----------------------------|---|----------------------------|--|--|
| | | | | 4. "Чүлмәк вату". 5. Күмәк бию. | |
| Май. | Сабантуй бэйрәме | Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектәрү. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстәрү. Аралашу теләгә тудыру. | Алдагы эшчәнлек лексикасы. | 1. Мультфильм "Сабантуй бэйрәме" 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. Сорау, җавап. | (УМК 60-эшчәнлек). |
| Май | Үткән нәрне кабатлау | Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектәрү. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалог төзеп, аралашу теләгә тудыру. | Өйрәнелгән лексика | 1. Сюжетлы- рольле уен "Кибет". а) "Киемнәр" кибетендә. б) "Ашамлыклар" кибетендә. в) "Уенчыклар" кибетендә. | Ашамлыклар муляжлары: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй һ.б. Курчак киемнәре. Уенчыклар. |
| МАЙ, | Күңелле уеннар | Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү. | Алдагы эшчәнлек лексикасы. | Уеннар: 1. "Капчык киеп сикерү". 2. "Агач кашыкка йомырка салып йөгөрү". 3. "Ат чабышы". 4. "Чүлмәк вату". 5. Күмәк бию. | Уеннар өчен атрибутлар. |
| МАЙ | Сабантуй бэйрәме | Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектәрү. | Алдагы эшчәнлек лексикасы. | Анимационсюжетларк арау. Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. Сорау, җавап. | |

17. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проектына 2018-2019 нче уку еллары өчен перспектив план.

| Тема | Үткәр ү вакыт ы | Бурычлар | Лексик доза | Эш төрләре | Күрсәтмәлелек |
|---|--------------------------|---|--|---|---|
| Әйдәгез, таныша-б ыз | Сент. | Яңа сүз белән таныштыру. Грамматик конструкцияләрне формалаштыру. Фикер сәләтен үстерү. | <i>Актив сүз:</i> син кем? | 1. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. 2. Уен ситуациясе “Мияу кунакта”. 3. Сүзле уен “Син кем?” 4. Аудиозма тыңлау. 5. Диалог: “Син кем?” | Уенчык Мияу. Курчак, туп. Аудиозма 1-2. (УМК 1 -эшчәнлек). |
| Хәерле көн | Сентя брь. | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Актив сүз:</i> хәерле көн | 1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бездә кунакта”. 2. Уен ситуациясе “Хәерле көн”. 3. Сүзле уен “Хәерле көн”. 4. Үстерешле диалог Телефоннан сөйләшәбез”. 5. Аудио зма тыңлау, жырлау. Жыр. “Хәерле көн”. 6. Дәфтәрдә эш, 1 нче бирем “Вежливые слова”. | Уенчык Акбай, Мияу. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиозма 3-5. (УМК 2 -эшчәнлек). |
| Мульт- фильм карау | | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту. | | 1. Мультфильм карау Г. Тукай “Эш беткәч, уйнарга ярый”. 2. Эчтәлеге буенча әңгәмә. Таныш | Интерактив такта. (УМК 3 -эшчәнлек). |
| Син кем? | Сент. | Яңа сүз белән таныштыру. Син кем? соравына дәрәс җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Актив сүз:</i> тычкан | 1. Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” 2. Сүзле уен “Ватык телефон” 3. Дидактик уен “Кем юк?” 4. Сүзле уен “Син кем?” 5. Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз». 6. Сүзле уен “Жырлап әйт”. 7. Дәфтәрдә эш 2 нче бирем “Сказка “Репка” | Уенчык Акбай, Мияу. “Шалкан” әкият өстәл театры персонажлары. Битлекләр. Эш дәфтәре. Аудиозма 6. (УМК 4- эшчәнлек). |
| Шалканәк иятен сәхнә - Ләштерү | | Яңа сүз белән таныштыру. Бу кем? соравына дәрәс җавап бирүләренә ирешү. | <i>Актив сүз:</i> бу кем? | 1. Сүзле уен “Бу кем?” 2. Дидактик уен “Бу кем?” 3. Аудиозма тыңлау. 4. “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү. 5. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Это кто?” | Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә рәсемнәр. “Шалкан” әкият персонажлары рәсемнәре яки уенчыклары. Аудиозма 7-8. Эш дәфтәре. (УМК 5- эшчәнлек). |
| “Әкият илендә” | | Татарча өйрәнергә теләк уяту. | Син кем? Мин әни. Мин | 1. “Әкият илендә” тапшыруын карау. | Интерактив такта “Әкият илендә” |

| | | | | | |
|-------------------------|--------------|--|--|--|---|
| | | | тычкан. | 2. "Шалкан" әкиятен сәхнәләштерү | тапшыруы №22. (УМК 6-эшчәнлек). |
| Бу нәрсә? | Сент. | Яңа сүз белән таныштыру. Бу кем? сорагына дәрәс җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.. | Актив сүз: бу нәрсә? | 1. Уен ситуациясе "Мияу уенчыклары". 2. Дидактик уен "Исемен әйтсәң, бирәм". 3. Сюжетлы рольле уен "Уенчыклар кибете". 4. Жырлы-сүзле күнегү. 5. Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем "В магазине" | Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 9-10. (УМК 7-эшчәнлек). |
| Кем нишли? | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишли? сорагына дәрәс җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Актив сүзләр:</i> нишли? йоклый, утыра. | 1. Уен ситуациясе "Уенчыклар йоклый". 2. Сүзле уен "Кайтаваз" "Эхо". 3. Сүзле уен "Сора – җавап бир". 4. Дидактик уен "Кем нишли?" 5. Уен ситуациясе: "Уенчыкларны йокыдан уят, утырт". 6. Аудиоязма. | Кечкенә һәм зур уенчыклар. "Йоклый", "Утыра" пиктограммалары Аудиоязма 11. (УМК 8-эшчәнлек). |
| Анимацион күренешка рау | | Анимацион күренешнең эчтәлеген аңларга булышу, татарча өйрәнергә теләк уяту. | | "Батыр Мияу белән Куркак куян" эчтәлегенә буенча әңгәмә. Таныш сүзләргә әйтү. Биу көенә бию. | Интерактив такта. (УМК 9-эшчәнлек). |
| Бу нәрсә? | | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү Аралашу теләге тудыру. | Бу нәрсә? нишли? йоклай, утыра. | 1. Уен ситуациясе "Мияу уенчыклары". 2. Дидактик уен "Исемен әйтсәң, бирәм". 3. Сюжетлы рольле уен "Уенчыклар кибете". 4. Жырлы-сүзле күнегү. | Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Аудиоязма 9-10. |
| Кем нишли? | | Нишли? сорагына дәрәс җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Бу нәрсә? нишли? йоклай, утыра. | 1. Уен ситуациясе "Уенчыклар йоклай". 2. Сүзле уен "Кайтаваз" "Эхо". 3. Сүзле уен "Сора – җавап бир". 4. Дидактик уен "Кем нишли?" 5. Уен ситуациясе: "Уенчыкларны йокыдан уят, утырт". 6. Аудиоязма. | Кечкенә һәм зур уенчыклар. "Йоклай", "Утыра" пиктограммалары Аудиоязма 11. |
| "Әкият илендә" | | Татарча өйрәнергә теләк уяту. | | 1. "Әкият илендә" тапшыруын карау. 2. Уен "Нишли?" | Интерактив такта. "Әкият илендә" тапшыруы №23. |
| Дусларны сыйлай- | Октяб | Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишли? сорагына дәрәс җавап | <i>Актив сүзләр:</i> ашый, эчә. | 1. Сүзле уен "Акбайны сыйлайбыз". 2. Сүзле уен "Мияуны | Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|---|
| быз | | бирүләрәнә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | | сыйлыйбыз". 3.Уен ситуациясе "Иптәшеңне сыйла". 4.Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем "Кто что делает?" 5.Аудиоязма. Жыр "Нишли?" | муляжлары. "Ашый", "Эчә" пиктограммалары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 12. (УМК10-эшчәнлек). |
| Нишли сең? | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишлисең? соравына дәрәс җавап бирүләрәнә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Актив сүзләр:</i> Нишлисең? эчәм, ашыйм. | 1.Уен ситуациясе "Нишлисең?" 2.Сүзле уен "Кайтаваз". 3.Уен ситуациясе "Без сыйланабыз". 4.Аудиоязма. 5.Үстерешле диалог "Телефоннан сөйләшү". | Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 13-14. (УМК 11-эшчәнлек). |
| Тату гаилә | | Нишли? Нишлисең? сорауларына дәрәс җавап бирүләрәнә ирешү. | Ашый, эчә, ашыйм ,эчәм | Интерактив тактада уеннар: "Кем нишли?, Син нишлисең?" Бию көенә бию. | Интерактив такта. (УМК 12-эшчәнлек). |
| Дусларны сыйлайбыз | | Нишли? Нишлисең? сорауларына дәрәс җавап бирүләрәнә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Ашый, эчә, ашыйм ,эчәм | 1.Сүзле уен "Акбайны сыйлайбыз". 2.Сүзле уен "Мияуны сыйлайбыз". 3.Уен ситуациясе "Иптәшеңне сыйла". 4.Аудиоязма. Жыр "Нишли?" | Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. "Ашый", "Эчә" пиктограммалары. Аудиоязма 12. |
| Нишли сең? | | Нишлисең? соравына дәрәс җавап бирүләрәнә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Нишлисең? эчәм, ашыйм. | 1.Уен ситуациясе "Нишлисең?" 2.Сүзле уен "Кайтаваз". 3.Уен ситуациясе "Без сыйланабыз". 4.Аудиоязма. 5.Үстерешле диалог "Телефоннан сөйләшү". | Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 13-14. |
| "Өч аю"экиятен карау. | | Нишли? Нишлисең? сорауларына дәрәс җавап бирүләрәнә ирешү. | Нишли? нишлисең? ашый, эчә, ашыйм,эчәм. | Интерактив тактада уеннар: "Кем нишли?, Син нишлисең?" Бию көенә бию. | Интерактив такта. |
| Әйдә -гез, уйный – быз | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишлисең? соравына дәрәс җавап бирүләрәнә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Актив сүз:</i> уйный, уйныйм. | 1.Уен ситуациясе "Мин уйныйм".. 2.Уен ситуациясе "Бергәләп уйныйбыз". 3.Ситуатив күнегү "Уйный-уйныйм". 4.Аудиоязма тыңлау. 5.Үстерешле диалог телефоннан сөйләшү "Нишлисең?" | Һәр балага җитәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. "Уйный" пиктограммасы. Аудиоязма 15. (УМК 13-эшчәнлек). |
| Кунак килде | | Яңа сүз белән таныштыру. Нишлисең? соравына дәрәс җавап бирүләрәнә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүз: утырам. | 1.Уен ситуациясе "Әби кунакка килә". 2.Ситуатив күнегү "Әби утыра". 3.Уен ситуациясе "Әбине сыйла". 4.Уен ситуациясе | Курчак театры атрибуты: әби. Уенчык песи. Ашамлык атрибутлары. Аудиоязма 16-18. (УМК 14- |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | "Чакыр-сыйла". | эшчәнлек). |
| "Әкият илендә" Кем нәрсә ярата? | | Татарча аралашырга теләк уяту. | Нишлисең? уйныйм. | 1."Әкият илендә" тапшыруын карау. 2.Телефоннан сөйләшү "Нишлисең?" | Интерактив такта. "Әкият илендә" тапшыруы №24. (УМК 15-эшчәнлек). |
| Әйдә -гез, уйный – быз | | Өйрәнгән сүزلәрне сөйләмдә активлаштыру. Нишлисең? соравына дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Уйный, уйныйм, утырам. | 1.Уен ситуациясе "Мин уйныйм".. 2.Уен ситуациясе "Бергәләп уйныйбыз". 3.Аудиоязма тыңлау"Телефоннан сөйләшү". 4.Үстерешле диалог телефоннан сөйләшү "Нишлисең?" | Һәр балага җитәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. "Уйный" пиктограммасы. Аудиоязма 15. |
| Кунак килде | | Өйрәнгән сүزلәрне сөйләмдә активлаштыру. Нишлисең? соравына дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Уйный, уйныйм, утырам. | 1.Аудиоязма тыңлау "Телефоннан сөйләшү". 2.Үстерешле диалог "Телефоннан сөйләшү" 3.Уен ситуациясе "Әбине сыйла". 4.Уен ситуациясе "Чакыр-сыйла". | Курчак театры атрибуты: әби. Уенчык телефоннар. Ашамлык атрибутлары. Аудиоязма 16-18. |
| "Әкият илендә" Кем нәрсә ярата?" | | Татарча аралашырга теләк уяту. | Нишлисең? ашыйм, эчәм. | 2Кем нәрсә ярата?"карау. 2.Телефоннан сөйләшү "Нишлисең?" | Интерактив такта. Уенчык телефоннар. |
| Кафега барабыз | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Кая барасың? соравына дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Актив сүзләр:</i> барам, кая барасың? | 1.Уен ситуациясе "Кафега барабыз". 2.Сүзле күнегү "Кая барасың?". 3.Ситуатив күнегү. 4.Үстерешле диалог. 5.Уен ситуациясе "Шар сорап ал". 6.Уен ситуациясе: "Сиңа нәрсә кирәк?" | Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудиоязма 19. (УМК 16-эшчәнлек). |
| Без кафеда | | Яңа сүзләр белән таныштыру. "Син нишлисең? соравына дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Актив сүзләр:</i> син нишлисең? | 1.Ситуатив күнегү. 2.Аудиоязма тыңлау "Телефоннан сөйләшү". 3.Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем "Что ты делаешь?" | Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 20. (УМК 17-эшчәнлек). |
| Кафега барабыз | | Татарча аралашырга теләк уяту. | Барам, кая барасың? син нишлисең? | 1.Интерактив уен "Кафега барабыз". 2. Ситуация "Кафега барабыз" 3."Иптәшеңне сыйла" | Интерактив такта. (УМК 18-эшчәнлек). |
| Кафега барабыз | | Өйрәнгән сүزلәрне сөйләмдә активлаштыру. Кая барасың? соравына дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Актив сүзләр:</i> барам, кая барасың? син нишлисең. | 1.Уен ситуациясе "Кафега барабыз". 2.Сүзле күнегү "Кая барасың?". 3.Ситуатив күнегү. 4.Үстерешле диалог. 5.Уен ситуациясе: "Сиңа нәрсә кирәк?" | Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | Аудиоязма 19. |
| Без кафеда | | Яңа сүзләр белән таныштыру. "Син нишлисең? соравына дөрөс жавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Актив сүзләр:</i> син нишлисең? | 1.Ситуатив күнегү. 2.Аудиоязма тыңлау "Телефоннан сөйләшү". 3.Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем "Что ты делаешь?" | Ашамлык муляжлары: чэй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 20. (УМК 17-эшчәнлек). |
| Кафега барабыз | | Татарча аралашырга теләк уяту. | Барам, кая барасың? син нишлисең? | 1.Интерактив уен "Кафега барабыз". 2. Ситуация "Кафега барабыз" 3."Иптәшеңне сыйла" | Интерактив такта. (УМК 18-эшчәнлек). |
| Күңел -ле уеннар | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Балаларда бәйрәм кәефе тудыру. | <i>Актив сүзләр:</i> сикер-сикерәм. | 1.Уен ситуациясе "Бәйрәм". Кафеда бәйрәмгә клоун килә. 2.Уен ситуациясе "Туп белән уйныйбыз". 3.Уен-эстафета "Кем тизрәк". 4.Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем "Раскрась картинки". | Колпачок. Клоун Бим. Төрле төстәге туплар, шарлар. Эш дәфтәре. (УМК 19-эшчәнлек). |
| Күңел - ле уеннар | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Уенда катнашу теләге уяту. | <i>Актив сүзләр:</i> сикерә, йөгәрә, төлке. | 1.Ситуатив күнегү "Рәсем турында сөйлә". 2.Сүзле уен "Кайтаваз" – "Эхо". 3.Дидактик уен "Нәрсә юк?" 4.Сүзле уен "Ватык телефон". 5.Аудиоязма тыңлау. 6.Сюжетлы рәсемнәр турында бала белән бала арасында диалог. 7.Үстерешле диалог. 8.Жырлы-биюле уен "Әйдәгез, биибез". | Балалар үзләре буюган рәсемнәр. Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп. Сюжетлы рәсемнәр: Уенчыклар: куян, песи, эт, аю, төлке. "Сикерә", "йөгәрә" пиктограммалары Аудиоязма 21-23. (УМК 20-эшчәнлек). |
| Мультфильм | | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Өйрәнгән сүзләргә уенда активлаштыру. | Сикер – сикерәм. Бие – биим. | 1. Мультфильм карау "Төлке белән каз" 2.Жырлы-биюле уен "Әйдәгез, биибез". | Интерактив такта. Аудиоязма "Шома бас". (УМК 21-эшчәнлек). |
| Спорт бәйрә - менә әзерлә – нәбез | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Уенда катнашу теләге уяту. | <u>Актив сүзләр:</u> йөгәр-йөгәрәм. | 1.Диалог "Син нишлисең?" 2.Уен ситауциясе "Йөгәрәм". 3.Уен-эстафета "Кем тизрәк". 4.Ситуатив күнегү. 5.Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем "Что ты делаешь?" | Эмблемалар. Туплар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 24. (УМК 22-эшчәнлек). |
| Бәйрәм -гә барабыз | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Үзара аралашу теләге тудыру. | <i>Актив сүзләр:</i> чәк-чәк, өчпочмак. | 1.Уен ситуациясе "Билет сорап ал". Акбай кассир ролендә. 2.Аудиоязма тыңлау. | Уенчык Акбай, Мияу. Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, тычкан ашый, |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | 4.Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау. | куян сикерә,аю йоклый. Билетлар. Аудиоязма 25-28. (УМК 23-эшчәнлек). |
| Көчлеләр, кыюлар, житезләр. | | Татарча аралашырга теләк уяту. | Сикер, сикерәм, йөггер, йөггерәм, чәк-чәк, өчпочмак. | 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау. 2.Мультфильм карау “Өч кыз”. | Интерактив такта. “Әкият илендә” тапшыруы № 26. (УМК 24-эшчәнлек). |
| Казанда спорт бәйрәме | | Яңа сүzlәр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектөрү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | <i>Актив сүз: яшь. Сөйләм үрнәге: сиңа ничә яшь?</i> | 1.Үстерешле диалог “Интервью бирү”. 2.Үстерешле уен “Сөйләшәбез”. 3.Уен ситуациясе “Зарядка ясыйбыз”. 4.Уен-эстафета “Кем тизрәк”.. 5.Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Расскажи о себе” 6.Сюрприз моменты. | Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар. Шар (2шт.) Бүләкләр. Эш дәфтәре. Аудиоязма 29-30. (УМК 25-эшчәнлек). |
| Казанда спорт бәйрәме | | Өйрәнгән сүzlәрне сөйләмдә активлаштыру. Балада үзенең сөйләменә карата кызыксыну, сизгерлек уяту. | Яшь. <i>Сөйләм үрнәге: сиңа ничә яшь?</i> | 1.Үстерешле диалог “Интервью бирү”. 2.Үстерешле уен “Сөйләшәбез”. 3.Уен ситуациясе “Зарядка ясыйбыз”. 4. “Үзең турында сөйлә”. | Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар. Шар (2шт.) Аудиоязма 29-30. |
| Мультфильм | | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Аралашу теләге тудыру. | | 1.Мультфильм карау “Камыр батыр”. 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә. 3. “Үзең турында сөйлә”. | Интерактив такта. |
| Без циркта | | Яңа сүzlәр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектөрү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | <i>Актив сүzlәр: бүре, керпе.</i> | 1.Уен ситуациясе “Циркка барабыз”. 2.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3.Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә”. 4.Ситуатив күнегү “Йоклат”. | Уенчык Акбай, Мияу. Конвертта хат. Тартмада уенчыклар: куян, аю, төлке, тычкан. (УМК 26-эшчәнлек). |
| Без циркта | | Өйрәнгән сүzlәрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектөрү. | Бүре,керпе, яшь. | 1.Дидактик уен “ Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3.Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә”. 4.Ситуатив күнегү “Йоклат”. | Уенчык Акбай, Мияу. Тартмада уенчыклар: куян, аю, төлке, тычкан. |
| Жәнлекләр спорт бәйрәмендә | | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Бүре, керпе, яшь. <i>Сөйләм үрнәге: сиңа ничә яшь?</i> | 1.Мультфильм карау “Бүлек кемгә?”. 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә. 3. “Үзең турында сөйлә”. | Интерактив такта. (УМК 27-эшчәнлек). |
| Безнең дуслар | | Яңа сүzlәр белән таныштыру.Мөстәкыйль | <i>Актив сүzlәр: тавык, этәч.</i> | 1.Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” | Безнең дуслар |

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------|--|------------------------------------|---|---|
| | | фигер йөртөргә, жавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | | 2.Сүзле уен "Ватык телефон". 3.Уен ситуациясе "Әйткәнне үтә". 4.Ситуатив күнегү. 5.Жырлы-биюле уен "Әйдәгез, биибез" | |
| Үрдәк дусларын тапты | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергә күнектерү | <i>Актив сүз:</i> үрдәк. | 1. Уен ситуациясе "Кунак килә". 2.Сүзле уен "Ватык телефон". 3.Уен ситуациясе "Дусларны сыйлыйбыз". 4.Ситуатив күнегү "Макта". 5.Дәфтәрдә эш. 10 нчы бир. | Үрдәк дусларын тапты |
| Мультфильм «Сертот мас үрдәк» | | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Тавык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. | 1.Мультфильм карау "Сертот-мас үрдәк". 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә. 3.Жырлы-биюле уен "Әйдәгез, биибез". | Мультфильм «Сертот мас үрдәк» |
| Безнең дуслар | | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергә күнектерү. | Тавык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. | 1.Уен ситуациясе "Бу нәрсә?" 2.Сүзле уен "Ватык телефон". 3.Уен ситуациясе "Әйткәнне үтә".4.Ситуатив күнегү. 5.Жырлы-биюле уен "Әйдәгез, биибез" | Курчак театры атрибутлары: тавык, әтәч.Битлекләре: әтәч, тавык.Уенчыклар: тавык, әтәч. Аудиоязма 31-32. |
| Безнең дуслар 1 | ЯНВАРЬ | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру.Мөстәкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергә күнектерү. | Тавык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. | 1. Уен ситуациясе "Кунак килә". 2.Сүзле уен "Ватык телефон". 3.Уен ситуациясе "Дусларны сыйлыйбыз". 4.Ситуатив күнегү "Макта". | Курчак театры атрибуты: үрдәк. Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, әтәч, тавык.Аудиоязма 33-34 |
| "Әкият илендә", Циркта 2 | ЯНВАРЬ | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. | Тавык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. | 1."Әкият илендә" тапшыруын карау. 2.Әтәч белән тавыкны сыйлау. 3.Жырлы-биюле уен "Әйдәгез, биибез" | Интерактив такта. "Әкият илендә" тапшыруы №29. (УМК 30-эшчәнлек). |
| Безнең дуслар 3 | ЯНВАРЬ | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Тавык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. | 1.Уен ситуациясе "Бу нәрсә?" 2.Сүзле уен "Ватык телефон". 3.Уен ситуациясе "Әйткәнне үтә". 4.Ситуатив күнегү. 5.Жырлы-биюле уен "Әйдәгез, биибез". | Курчак театры атрибутлары: тавык, әтәч. Битлекләре: әтәч, тавык. Уенчыклар: тавык, әтәч. Аудиоязма 31-32. |
| Безнең дуслар 4 | ЯНВАРЬ | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер | Тавык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. | 1. Уен ситуациясе "Кунак килә". 2.Сүзле уен "Ватык | Курчак театры атрибуты: үрдәк. Битлекләр: үрдәк, |

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------|---|---|---|--|
| | | йөртөргә, җавап бирергә күнектерү. | | телефон". 3.Уен ситуациясе "Дусларны сыйлыйбыз". 4.Ситуатив күнегү "Макта". | тычкан, бүре, этәч, тавык. Аудиоязма 33-34 |
| Мультфильм "Чукмар белән Тукмар" 5 | ЯНВАРЬ | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча аралашырга теләк уяту. | Тавык, этәч, үрдәк, бүре, тычкан. | 1.Мультфильм карау "Чукмар белән Тукмар". 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә. 3. "Үзең турында сөйлә". | Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, этәч, тавык. Интерактив такта. |
| Акбай чана шуа 6 | ЯНВАРЬ | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | <i>Актив сүзләр:</i> чана, шуа. | 1.Уен ситуациясе "Тауда". 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Сүзле уен "Нишли?" 4. Үстерешле диалог "Бу нәрсә? Нишли?" 5. Аудиоязмадан җыр тыңлау, җырлау "Чана шуа". 6.Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем "На горке". | Уенчык Акбай. Уенчык чана. Сюжетлы рәсемнәр. "Чана шуа" пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 35-36. (УМК 31-эшчәнлек). |
| Чана шуам 7 | ЯНВАРЬ | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү. | <i>Актив сүз:</i> шуам. | 1.Уен ситуациясе"Нишлисең?" 2.Аудиоязма тыңлау. 3.Уен ситуациясе "Шуа – шуам". 4.Үстерешле диалог "Син нишлисең?" 5.Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем "Что я делаешь?". | Уенчык Акбай, Мияу. Схема-пиктограммалар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 37-38. (УМК 32-эшчәнлек). |
| Тауда 8 | ЯНВАРЬ | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Чана, шуа, шуам. | 1.Уен ситуациясе "Тауда". 2.Уен ситуациясе"Нишлисең?" 3.Уен ситуациясе "Шуа – шуам". 4.Аудиоязмадан җыр тыңлау, җырлау "Чана шуа". | Уенчык Акбай, Мияу. Схема-пиктограммалар. Сюжетлы рәсемнәр. Аудиоязма 35-38. |
| Тауда 9 | ЯНВАРЬ | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү. | Чана, шуа, шуам. | 1.Уен ситуациясе "Тауда". 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Сүзле уен "Нишли?" 4. Үстерешле диалог "Бу нәрсә? Нишли?" 5. Аудиоязмадан җыр тыңлау, җырлау "Чана шуа". | Уенчык Акбай. Уенчык чана. Сюжетлы рәсемнәр. "Чана шуа" пиктограммасы. Аудиоязма 35-36. |
| Тауда 10 | ЯНВАРЬ | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү. | Чана, шуа, шуам. | 1.Уен ситуациясе"Нишлисең?" 2.Аудиоязма тыңлау. 3.Уен ситуациясе "Шуа – шуам". 4.Үстерешле диалог "Син нишлисең?" | Уенчык Акбай, Мияу. Схема-пиктограммалар. Аудиоязма 37-38. |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|---|--|---|---|
| Шаян кошлар 1 | | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Чана, шуа, шуам. | 1.Мультфильм карау "Бүләк кемгә?". 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә. 3.Үстерешле диалог "Син нишлисең?" | Интерактив такта. Схема-пиктограммалар. (УМК 33-эшчәнлек). |
| Әйдә, бие! 2 | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | <i>Актив сүзләр:</i> бие, би. <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>әйдә.</i> | 1.Уен ситуациясе "Бие". 2. Татар халык уены "Түбәтэй". 3. Ситуатив күнегү "Нишли?" 4.Ирекле бию "Без биибез". | Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтэй. Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. "Бии" пиктограммасы. Аудиоязма 39-40. (УМК 34-эшчәнлек). |
| Без биибез 3 | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү. | <i>Актив сүз:</i> биим. | 1.Уен ситуациясе "Без биибез" 2.Үстерешле диалог "Син нишлисең?" 3. Уен "Нишли, бел?!" 4. Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем. "Кем нишли?" Пиктограммалар яисә сюжетлы рәсемнәр белән. | Уенчык Акбай, Мияу. Хәрәкәтләр белдерүче пиктограммалар. Такта, мальберт. Сюжетлы рәсемнәр: Эш дәфтәре. Аудиоязма 41. (УМК 35-эшчәнлек). |
| Без биибез 4 | | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Бие, би,биим, әйдә. | 1.Уен ситуациясе "Бие". 2. Татар халык уены "Түбәтэй". 3.Уен "Нишли, бел?!" 4.Ирекле бию "Без биибез". | Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтэй. Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. "Бии" пиктограммасы. Аудиоязма 39-40. |
| Без биибез 5 | Февр. Затна 1 эшчәнлек | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү. | Бие, би,биим, әйдә. | 1.Уен ситуациясе "Бие". 2. Татар халык уены "Түбәтэй". 3. Ситуатив күнегү "Нишли?" 4.Ирекле бию "Без биибез". | Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтэй. Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. "Бии" пиктограммасы. Аудиоязма 39-40. |
| Без биибез 6 | | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү. | Бие, би,биим, әйдә. | 1.Уен ситуациясе "Без биибез" 2.Үстерешле диалог "Син нишлисең?" 3. Уен "Нишли, бел?!" 4. "Кем нишли?" Пиктограммалар яисә сюжетлы рәсемнәр белән. | Уенчык Акбай, Мияу. Хәрәкәтләр белдерүче пиктограммалар. Такта, мальберт. Сюжетлы рәсемнәр. Аудиоязма 41. |
| Урман-да зур концерт | | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча аралашырга теләк уяту. | Бие, би,биим. Сөйләм үрнәге: <i>әйдә.</i> | 1. Мультфильм карау "Төлке белән каз" 2.Жырлы-биюле уен "Әйдәгез, биибез". | Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтэй.Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. "Бии" пиктограммасы. |

| | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | Интерактив такта. (УМК 36-эшчәнлек). |
| Мияу-ның бүлмәсен бизибез | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектөрү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | <i>Актив сүзләр:</i> ак, кара. | 1.Уен ситуациясе "Төсле шарлар сайла". 2. Сүзле уен "Нинди шар яратам".3.Уен ситуациясе "Шар бир эле".4.Уен "Ничә шар?" 5.Уен ситуациясе "Бүлмәне бизибез".6.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем "Шары ко дню рождения" | Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1-10 кадәр санда. Эш дәфтәре. Аудиоязма 42-44. (УМК 37-эшчәнлек). |
| Туган көнгә бүлек әзерли-Без | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектөрү. | <i>Актив сүзләр:</i> жырла, жырлыйм. | 1.Үстерешле диалог "Кибет". 2.Үстерешле уен "Уенчыгың турында сөйлә". 3.Уен "Жырлыйм". 4.Аудиоязма тыңлау, жырлау. | Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар. Аудиоязма 45-46. (УМК 38эшчәнлек) |
| Акбай туган көнгә барырга әзерләнә | | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Ак, кара, жырла, жырлыйм | 1.Уен ситуациясе "Шар бир эле". 2.Сүзле-хәрәкәтле уен "Әгәр сиңа ошый икән, шулай эшлә". 3.Уен "Жырлыйм". 4.Аудиоязма тыңлау, жырлау. | Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар. Төрле уенчыклар. Аудиоязма 42-44. (УМК 39-эшчәнлек) |
| Туган көнгә әзерлә-нәбез | Март 1атна 1 эшчәнлек | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектөрү. | Ак, кара, жырла, жырлыйм | 1.Уен ситуациясе "Төсле шарлар сайла".2. Сүзле уен "Нинди шар яратам". 3.Уен ситуациясе "Шар бир эле".4.Уен "Ничә шар?" 5.Уен ситуациясе "Бүлмәне бизибез". | Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1-10 кадәр санда. Аудиоязма 42-44. |
| Туган көнгә әзерлә-нәбез | | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектөрү. | Ак, кара, жырла, жырлыйм | 1.Үстерешле диалог "Кибет". 2.Үстерешле уен "Уенчыгың турында сөйлә". 3.Уен "Жырлыйм". 4.Аудиоязма тыңлау, жырлау. | Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар. Аудиоязма 45-46. |
| Туган көнгә әзерлә-нәбез | | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. | Ак, кара, жырла, жырлыйм | 1.Уен ситуациясе "Шар бир эле".2.Сүзле-хәрәкәтле уен "Әгәр сиңа ошый икән, шулай эшлә".3.Уен "Жырлыйм". 4.Аудиоязма тыңлау, жырлау. | Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар. Төрле уенчыклар.Аудиоязма 42-44. |
| Мияу-ның туган көне | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектөрү. Сөйләм әдәбе | Сөйләм үрнәге: <i>жырлыйбыз, зур рәхмәт.</i> | 1.Уен ситуациясе "Мияуда кунакта".2.Аудиоязма а кушылып жырлау.Жыр "Туган | Мияу-ның туган көне |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|--|
| | | кагыйдэлэрен камиллэштөрү | | көн".3.Үстөрешле диалог "Минем бүлөгөм". 4.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем "День рождения | |
| Туган көн табынында | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергә күнектөрү | Актив сүз: зур рәхмәт | 1.Уен ситуациясе "Табышмакларга жавап тап". 2.Уен ситуациясе "Туган көн табынында". 3.Үстөрешле диалог "Сыйланабыз". 4.Аудиоязма тыңлау, жырлау. 5.Күмәк бию | Туган көн табынында |
| Туган көн | | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камиллэштөрү. Сөйләм әдәбе кагыйдэлэрен камиллэштөрү | Ак, кара, жырла, жырлый, жырлайбыз, зур рәхмәт | 1."Әкият илендә " тапшыруын карау.2.Әңгәмә. 3.Аудиоязмага кушылып жырлау.Жыр "Туган көн". 4.Күмәк бию. | Туган көн |
| Мияу-ның туган көне | | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергә күнектөрү. Сөйләм әдәбе кагыйдэлэрен камиллэштөрү. | Ак, кара, жырла, жырлай, жырлайбыз, зур рәхмәт. | 1.Уен ситуациясе "Мияуда кунакта". 2.Аудиоязмага кушылып жырлау. Жыр "Туган көн". 3.Үстөрешле диалог "Минем бүлөгөм". | Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 47. |
| Мияу-ның туган көне | | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергә күнектөрү. | Ак, кара, жырла, жырлай, жырлайбыз, зур рәхмәт. | 1.Уен ситуациясе "Табышмакларга жавап тап". 2.Уен ситуациясе "Туган көн табынында". 3.Үстөрешле диалог "Сыйланабыз". 4.Аудиоязма тыңлау, жырлау. 5.Күмәк бию. | Сюжетлы рәсемнәр: төлке, тычкан, әтәч, тавык. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 48-49, 45. |
| Мияуның туган көне | | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камиллэштөрү. Сөйләм әдәбе кагыйдэлэрен камиллэштөрү. | Ак, кара, жырла, жырлай, жырлайбыз, зур рәхмәт. | 1."Әкият илендә " тапшыруын карау. 2.Әңгәмә. 3.Аудиоязмага кушылып жырлау "Туган көн". 4.Күмәк бию. | Интерактив такта. "Әкият илендә " тапшыруы №26. (УМК 42-эшчәнлек). |
| Күңелле сәяхәт | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергә күнектөрү. | Актив сүзләр: китап укый. | 1.Уен ситуациясе "Сәяхәткә әзерләнәбез". 2.Аудиоязма тыңлау. 3.Сүзле уен "Нишли?" 4.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем "Волшебная школа" | Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр. "Укый" пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 50. (УМК 43-эшчәнлек). |
| Күңелле сәяхәт | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергә күнектөрү. | Актив сүз: рәсем ясыйм. <i>Сөйләм үрнәге: мәктәп</i> | 1.Уен ситуациясе "Тылсымлы хат". 2.Сүзле уен "Мин рәсем ясыйм". | Конвертта хат. Уенчык компьютер. Эш дәфтәре. Аудиоязма 51-53. |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | 3. Сүзлө уен "Ватык телефон". 4. Рәсем ясау "Мияуга бүлөк". 5. Үстөрөшлө диалог "Тылсымчыга шалтыратабыз". 6. Дәфтөрдө эш. 17 нче бирем | (УМК 44-эшчәнлек). |
| Урман китап ханәсендә | | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Актив сүз: рәсем ясыым, китап укый. Сөйләм үрнәге: <i>мәктәп</i> | 1. Сүзлө уен "Нишли?" 2. Сүзлө уен "Мин рәсем ясыым". 3. Сүзлө уен "Ватык телефон". 4. Үстөрөшлө диалог "Тылсымчыга шалтыратабыз". | Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр. "Укый" пиктограммасы. Аудиоязма 51-53. (УМК 45-эшчәнлек). |
| Күңелле сәяхәт | Апрель 1 атна 1 эшчәнлек | Яңа сүзләр белән таныштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү. | Актив сүз: укыйм. Сөйләм үрнәге: <i>кем укый.</i> | 1. Уен ситуациясе "Мәктәпкә барам". 2. Сүзлө уен "Кем укый?" пиктограмманы укып чыга. 3. Дәфтөрдә эш. 18 нче бирем "Выполни задание". | Телефоннар. Конвертта хат. Пиктограммалар. Дәфтөрдә эш. Аудиоязма 54-57 (УМК 46-эшчәнлек). |
| Күңелле сәяхәт | | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү. | Рәсем ясыым, укыйм китап укый, кем укый? | 1. Уен "Командир". 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Үстөрөшлө уен "Рәсеменң турында сөйлә". 4. Уен ситуациясе "Мәктәптә". | Уенчык Акбай, Мияу. Пиктограммалар. Чакыру билетлары. Сюжетлы рәсемнәр. Портфель макетлары, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Аудиоязма 58-60. (УМК 47-эшчәнлек). |
| Уйный-Уйный укыйбыз | | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү. | Рәсем ясыым, укыйм китап укый, кем укый? | 1. Уен "Командир". 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Үстөрөшлө уен "Рәсеменң турында сөйлә". 4. Уен ситуациясе "Мәктәптә". | Уенчык Акбай, Мияу. Пиктограммалар Чакыру билетлары. Сюжетлы рәсемнәр Портфель, макетлары, карандаш, ручка, китап, дневник, пенал, альбом. Аудиоязма 58-60. (УМК 48-эшч.) |
| Мәктәп-тә | | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү. | Сөйләм үрнәге: <i>бик тәмле</i> | 1. Сүзлө уен "Портфельдә нәрсә бар?" 2. Уен ситуациясе "Ашханәсендә". 3. Күңел ачу, җырлау, бию, уеннар. | Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәр. Аудиоязма 61. |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | (УМК 49-эшчэнлек). |
| Уку бүл-мәсе | | Яңа сүзләр белән таныштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү. | Актив сүз: дәфтәр | 1.Үстерешле диалог "Уку бүлмәсе белән танышабыз". 2.Үстерешле диалог "Нәрсә, нинди, ничә?" 3.Сүзле уен "Нәрсә кирәк?" 4.Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем "Что в портфеле" | Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр. Ябыштыру өчен балалар санынча рәсемнәр. Таратма рәсемнәр. Эш дәфтәре.. Балалар санынча клей. Аудиоязма 62-63. (УМК 50-эшчэнлек). |
| Урман мәктә-Бендә | | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү. | Дәфтәр, китап, пенал, дневник, альбом | 1.Үстерешле диалог "Уку бүлмәсе белән танышабыз". 2.Үстерешле диалог "Нәрсә, нинди, ничә?" 3.Сүзле уен "Нәрсә кирәк?" 4.Күңел ачу, җырлау, бию, уеннар. | Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр, таратма рәсемнәр, клей. Аудиоязма 62-63. (УМК 51-эшчэнлек). |
| Портфельдә нәрсә бар? | | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү. | Дәфтәр, китап, пенал, дневник, альбом | 1.Сүзле уен "Портфельдә нәрсә бар?" 2.Уен ситуациясе "Ашханәсендә". 3. Күңел ачу, җырлау, бию, уеннар. | Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәре. Аудиоязма 61. |
| Нәрсә кирәк? | | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү. | Дәфтәр, китап, пенал, дневник, альбом | 1.Үстерешле диалог "Уку бүлмәсе белән танышабыз". 2.Үстерешле диалог "Нәрсә, нинди, ничә?" 3.Сүзле уен "Нәрсә кирәк?" | Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр. Ябыштыру өчен балалар санынча рәсемнәр. Таратма рәсемнәр. Балалар санынча клей. Аудиоязма 62-63. |
| Нәрсә? Нинди? Ничә? | | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектерү. | Дәфтәр, китап, пенал, дневник, альбом | 1.Үстерешле диалог "Уку бүлмәсе белән танышабыз". 2.Үстерешле диалог "Нәрсә, нинди, ничә?" 3.Сүзле уен "Нәрсә кирәк?" 4.Күңел ачу, җырлау, бию, уеннар. | Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр. Балалар санынча рәсемнәр. Таратма рәсемнәр. Балалар санынча клей. Аудиоязма 62-63. |
| Өстәл театры "Теремкәй" | | Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү. | Теремкәйдә кем яши? Мин тычкан. Мин куян. Мин бүре. Мин төлке. Мин аю. | 1.Өстәл театры "Теремкәй" әкияте. 2.Балалар белән бергә йөгәрәләр, сикерәләр. 3.Музыка. Балалар белән бергә бииләр. 4.Музыка. Балалар белән бергә җырлыйлар. | Өстәл театры атрибутлары: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. Аудиоязма 64. (УМК 52-эшчэнлек). |
| "Терем- | | Сөйләмне аралашу чарасы | Теремкәйдә | Теремкәй" әкиятен | Битлекләр: тычкан, |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| кэй” экиятен сәхнә- ләштерү | | буларак камилләштерү. Экиятне уйнарга теләк уяту. | кем яши? Мин тычкан. Мин куян. Мин бүре. Мин төлке. Мин аю. | сәхнәләштерү. Экиятне тәрбияче ярдәмендә балалар күрсәтә. Балаларга рольләр бүленеп бирелә (тычкан, куян, бүре төлке, аю), Балалар түгәрәктә әйләненп йөрөп әйтәләр. | куян, бүре, төлке, аю. (УМК 53-эшчәнлек). |
| Мультфильм “Теремкэй” | | Экият ярдәмендә өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү. | Теремкәйдә кем яши? Мин тычкан. Мин куян. Мин бүре. Мин төлке. Мин аю. | 1.Мультфильм карау. 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә. 3.Музыка. Балалар белән бергә бииләр, җырлыйлар. | Интерактив такта. Аудиоязма 64. (УМК 54-эшчәнлек). |
| Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” | | Экият ярдәмендә өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү. | Мин ипи яратам. Мин сөт яратам. Мин кәбестә яратам. Мин ботка яратам. | Тәрбияче “Кем нәрсә ярата?”экиятенең өстәл театрын күрсәтә. Эчтәлеге буенча әңгәмә. Сүзлек өстендә эш. | Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” |
| “Кем нәрсә ярата?” экиятен сәхнәләштерү | | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Экиятне уйнарга теләк уяту | Мин ипи яратам. Мин сөт яратам. Мин кәбестә яратам. Мин ботка яратам | “Кем нәрсә ярата?” экиятен сәхнәләштерү. Экиятне тәрбияче ярдәмендә балалар күрсәтә. Балаларга рольләр бүленеп бирелә (этәч, эт, песи, кәжә), алар битлекләр кияләр. Бергә җырлап, бииләр | “Кем нәрсә ярата?” экиятен сәхнәләштерү |
| Мультфильм “Кем, нәрсә ярата?” | | Экият ярдәмендә өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү. | Мин ипи яратам. Мин сөт яратам. | 1.Мультфильм карау. 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә. 3.Музыка. Балалар белән бергә бииләр, җырлыйлар. | Мультфильм “Кем, нәрсә ярата?” |
| Белем иленә сәяхәт | | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү. | Кабатлау | 1. Үстерешле уен “Бу кем? Нәрсә? Нинди?Нишли?” 2.Уен ситуациясе Үстерешле диалог: “Әйдәгез танышабыз” 3.Уен “Компот, салат ясыйбыз” Дәфтәрдә эш. 20 нче бирем “Помоги маме” 4. Ситуатив күнегү “Уенчыклар качканнар” | Сюжетлы рәсемнәр ясалган зур китап. Битлекләр,муляжлар. Яшелчә, җиләк-җимеш рәсемнәре. Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт җиһазлары. Аудиоязма 67-69. Эш дәфтәре. |
| Могҗизалар кыры | | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Кабатлау | 1. Уен ситуациясе “Серле хат”. Өстәлдә һәр тема буенча төрле типтагы биремнәр (сюжетлы рәсемнәр, пиктограммалар) бирелгән конвертлар. Биремнәр арасында музыкаль тәнәфес. | Могҗизалар кыры” уенына кирәкле җиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71. |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|--|--|
| Без инде хэзер зурлар – мэктәпкә илтә юллар | | Балаларда бэйрәм алды кәефе тудыру. | Кабатлау | “Без инде хэзер зурлар – мэктәпкә илтә юллар” проекты буенча кабатлау. | Сюжетлы рәсемнәр ясалган зур китап. Битлекләр, муляжлар. |
| Татарча сөйләшәбез | | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәргә. | Кабатлау | 1. Үстәрешле уен “Бу кем? Нәрсә? Нинди? Нишли?” 2. Уен ситуациясе Үстәрешле диалог: “Әйдәгез танышабыз” 3. Үстәрешле диалог “Телефоннан сөйләшү” 4. Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”. | Могҗизалар кыры” уенына кирәкле җиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71. |
| Могҗизалар кыры | | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Кабатлау | 1. Уен ситуациясе “Серле хат”. Өстәлдә һәр тема буенча төрле типтагы биремнәр (сюжетлы рәсемнәр, пиктограммалар) бирелгән конвертлар. Биремнәр арасында музыкаль тәнафес. | Сюжетлы рәсемнәр ясалган зур китап. Битлекләр, муляжлар. Яшелчә, җиләк-җимеш рәсемнәре. Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт җиһазлары. Аудиоязма 67-69. |
| Без инде хэзер зурлар – мэктәпкә илтә юллар | | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәргә. | Кабатлау | “Без инде хэзер зурлар – мэктәпкә илтә юллар” – кабатлау. | Могҗизалар кыры” уенына кирәкле җиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71. |
| | | | | | |
| | | | | | |

18.Уртанчылар төркеменең «Минем өем» укыту методик комплекты

буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

| | | |
|---------------------------------------|--|------------------|
| 1.А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр. | «Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз. | Һәрберсе 1 данә |
| | Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. | Һәрберсе 1 данә |
| | «Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт. | Һәрберсе 1 данә |
| | «Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар. | |
| | Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, саубуллаша». | |
| | Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт. | |
| 2.А3 форматында өй рәсеме. | Өй макеты | 1 данә |
| 3 А 5 форматында таратма рәсемнәр. | «Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз. | Һәрберсе 15 данә |
| | «Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт. | Һәрберсе 15 данә |
| | «Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. | Һәрберсе 15 данә |
| 4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар. | Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт. | Һәрберсе 15 данә |
| | Бармак уеннары өчен атрибутлар: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян. | Һәрберсе 15 данә |

19.Зурлар төркеменең «Уйный-уйный үсәбез» укыту методик комплекты

буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

| | | | |
|-----------------------|---|-----------------|--|
| 1. Күрсәтмә рәсемнәр. | «Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). | һәрберсе 1 данә | |
| | «Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). | һәрберсе 1 данә | |
| | «Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок. | һәрберсе 1 данә | |
| | «Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). | һәрберсе 1 данә | |
| | «Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. | һәрберсе 1 данә | |
| | «Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. | һәрберсе 1 данә | |
| | «Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). | һәрберсе 1 данә | |
| | «Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). | һәрберсе 1 данә | |
| | «Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел. | һәрберсе 1 данә | |
| | «Саннар» (1- 10) | һәрберсе 1 данә | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| 2. Таратма рәсемнәр. | «Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киенмәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). | һәрберсе 15 данә | |
| | «Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). | һәрберсе 15 данә | |
| | «Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок. | һәрберсе 15 данә | |
| | «Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). | һәрберсе 15 данә | |
| | «Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. | һәрберсе 15 данә | |
| | «Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. | һәрберсе 15 данә | |
| | «Киенмәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). | һәрберсе 15 данә | |
| | «Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). | һәрберсе 15 данә | |
| 3.Буяу өчен график рәсемнәр | 1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт. | һәрберсе 15 данә | |
| 4.Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар. | Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма. | һәрберсе 15 данә | |
| 5. Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар. | 1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, | һәрберсе 1 данә һәрберсе 1 данә | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| | этэч. өстөл (зур, уртача зурлыкта, | | |
|--|---------------------------------------|--|--|

20. Мәктәпкә әзерлек төркеменең «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар»

уқыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| 2. А 5 форматында таратма рәсемнәр. | Үрдәк, бүре, этэч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак. | һәрберсе 15 данә | |
| | Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). | һәрберсе 15 данә | |
| | Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этэч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый. | һәрберсе 15 данә | |
| 8x10 форматындагы пиктограммалар | Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясыый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай. | һәрберсе 15 данә | |
| 15x20 форматындагы пиктограммалар | Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясыый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, этэч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан. | һәрберсе 1 данә | |
| 4. Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар. | Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, этэч, бүре, керпе, үрдәк, тычкан, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, әни, әти, шалкан. «Шалкан» өстөл театры атрибутлары: Әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, әни, әти, тычкан, шалкан. | һәрберсе 15 данә һәрберсе 1 данә | |

21. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның татар телендә сөйләшә (алаша) белү күнекмәләрен тикшерү.

Тикшерү үткәрү буенча киңәшләр.

Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку елы башында (октябрь ае) һәм уку елы ахырында (апрель аенда) тикшерелә. Уртанчылар төркеме балалары белән тикшерү уку елы ахырында үткәрелә. Уку елы уртасында тематик тикшерү (декабрь, январь) үткәрергә мөмкин.

Тикшерүне һәр бала белән аерым, 1 – 2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлегенә булганда барлык балалар белән бергә дә үткәрергә була. Тикшерү вакыты 10-15 минутан артмаска тиеш.

Биремнәр балаларның яшь үзгәртүләрен исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп, интонация белән бирелә. Тикшерүче балаларның җавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса җавапны дөресләп, бала әйтә алмаганда булышырга тиеш.

Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүне эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмә рәсемнәр, интерактив тактада уеннар кулланып үткәрергә дә була.

Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан әзерләнеп куелган булырга тиеш. Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара. Тикшерү ахырында баллар саны кушыла һәм 5 кә бүленә. Шулай итеп гомуми нәтижә ясала.

“Минем өем” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.

| | | Сүз байлыгы | | Бәйләнешле сөйләм | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|---|--|---|---|
| № | Балалар исеме, фамилиясе | Минем проекты буенча өйрәнелгән Лексиканы сөйләмдә куллану. (Өй рэнгән Темалар буенча дүрт-биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, тарчә исемнәрен әйтергә кушыла) | Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме, “Сау бул”, “рәхмәт”) | Боерыкны Аңлап үтәү, куллана Белү (кил, утыр, Сикер, ю, аша, эч.) | Тирә-юндәге предмет Ларның сыйфатын, кү Ләмен белдерә торган сүзләргә аңлап сөйләмдә куллану. | Аралаша Белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сы йлау, сорап алу, төгъдим итү, Инкаръ итү, раслау. | Б | а |
| | | | | | | | | |

Нәтижеләрне билгеләү

Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр. - Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.

Уртача дәрәжә 2 дән 2.6 кадәр. - Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.

Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр. - Аңлый, русча җавап бирә.

Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәжәсен тикшергәндә кулланырга мөмкин булган биремнәр.

1. "Минем өем" проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.

1. Дидактик уен "Бу кем?" (I вариант)

(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай)

Уен эчтәлегә: Өй рәсеме. Өй тирәсендә гаилә әгъзалары рәсемнәре (комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр). Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый: Бу кем? ("Әни"...).

2. Дидактик уен "Кем юк?" (II вариант)

(Лексика шул үк). Уен шул үк рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче бер рәсемне алып куя. Баладан сорый: "Кем юк?" ("Әби"...)

Уенны интерактив тактада да, бала белән бала арасында диалог формасында да үткәргә була)

3. Дидактик уен "Кәрзиндә нәрсә бар?"

(Лексика: ипи, алма, сөт, чәй)

Уен эчтәлегә: Мияу кәрзин белән ашамлыklar алып килгән. Мияу ашамлык муляжларына күрсәтә, исемен сорый: "Бу нәрсә?" ("Алма"...)

4. Дидактик уен "Нәрсә юк?"

Мияу бер ашамлык муляжын яшереп куя: "Нәрсә юк?". Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. ("Алма"...)
Уенны рәсемнәр кулланып та үткәреп була.

5. Дидактик уен "Мин әйтәм, син күрсәт һәм әйт"

(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай; куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи, ипи, алма, сөт, чәй).

Уен эчтәлегә: Балага уенчык яисә уенчык рәсемнәре бирелә. Бала, тәрбияче әйткән уенчыкны яисә уенчык рәсемен табып күрсәтергә һәм исемен кабатлап әйтергә тиеш.

6. Дидактик уен "Исемен әйтсәң бирәм"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи)

Уен эчтәлеге: Тәрбияче өстәлендә уенчыклар яисә рәсемнәр. Тәрбияче балага уенчыкны(рәсемне) күрсәтә, сорый: "Бу нәрсә?"- "Алма"... ; "Бу кем?"-"Әти"... Бала уенчык исемен дәрәс әйтсә аңа уенчыклар, яисә таратма рәсемнәр бирелә.

7. Дидактик уен "Серле янчык"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, пәси)

Уен эчтәлеге: Балага уенчыклар күрсәтелә, исеменнән әйтеп янчыкка салына. Бала янчыктагы уенчыкны капшап исемен әйтә, алып күрсәтә.

8. Дидактик уен "Әйе-юк"

Сүзнәң дәрәс үзләштерелүен тикшерү йөзеннән (аңлап яки аңламыйча әйтү) төрле вариантта сораулар бирелә: "Бу нәрсә?" - "Аю"...; "Бу аю?" - "Әйе, аю"...; "Бу куян?" - "Юк, пәси"...

Югары балл (2.7-3) — сүз байлыгы житәрлек, уенчык, әйберләренә үзлектән, аңлап дәрәс күрсәтә, исеменнән әйтә.

Уртача балл (2-2,6) - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-2) - аңлый, русча җавап бирә.

2. Ягымлы сүзләр куллану ("исәнме", "сау бул", "рәхмәт").

Ситуатив күнегүләр:

а) Ситуатив күнегү "Куян аюга кунакка килә". Ул ишектән кергәндә аюга нәрсә әйтә? (Ничек исәнләшә?), "Исәнме аю".

б) Ситуатив күнегү "Куян аюда кунакта булды". Ишектән чыгып киткәндә куян аю белән ничек сабуллаша? (Нәрсә әйтә?) "Сау бул, аю".

в) Уен ситуациясе "Кунак сыйлау". Акбайда (Мияуда) кунакта.

Тәрбияче Акбай (Мияу) ролендә. Ул баланы, ашамлык, җиләк-җимеш (алма, груша, банан һ.б.) муляжлары белән "сыйлый". Тәрбияче баланың "рәхмәт" әйтә белүен билгели.

г) Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла". Балаларны парлаштырып бер-берсен сыйларга тәкъдим итү. Рәхмәт әйтә белүләрен билгеләү.

д) Ситуатив күнегү "Акбайга ("Мияуга", "Курчакка", "Дустына") уенчык бүләк ит".

Югары балл (2,7-3) - бала ситуацияләрдә ягымлы сүзләренә урынлы куллана.

Уртача балл (2-2,6) - тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән (1-2) - аңлый, сорауга җавапны русча әйтә.

3. Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч).

1. Сүзле уен "Мин әйтәм - син эшлә" ("Командир").

2. Сүзле уен "Шаян уенчыклар" (Уен баланың боерыкларны аңлы рәвештә үтәвен тикшерү өчен бирелә. Уенның эчтәлеге: Тәрбияче уенчыкка боерык бирә, мәсәлән: Утыр! Ә уенчык "ашый" башлый. Бала боерыкны дәрәс итеп үтәп күрсәтә).

Югары дәрәжә (2,7-3) - бала боерыкны аңлап, дәрәс үти.

Уртача дәрәжә (2-2,6) - ялгыша.

Уртачадан түбән дәрәжә (1-2) - татарча аңламый, боерыкларны үтәми.

4. Тирә-юньдәге предметларның сыйфат билгеләрен, күләмен белдерә торган сүзләрен аңлап сөйләмдә куллану.

1. Дидактик уен "Уенчык нинди?" (зур, кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур).

Уен эчтәлеге: зур-кечкенә уенчыклар күрсәтелә. Тәрбияченең "Нинди?" соравына бала уенчыкның исемен сыйфат билгесе белән әйтергә тиеш.

-Нинди курчак? - Зур (кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур) курчак.

Эш дәфтәрәндәге 11 нче биремне кулланып була.

2. Дидактик уен "Туп, күрсәт һәм әйт" (чиста, пычрак).

Комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче әйткән рәсемне бала табып күрсәтә, әйтә. ("Чиста туп", "Пычрак аю"...).

Эш дәфтәрәндәге 13 нче биремне кулланып була.

3. Дидактик уен "Курчакка бүләк".

Тәрбияче зур курчакка- зур туп, кечкенә курчакка- кечкенә туп бүләк итәргә куша. " Мә, зур туп ", "Мә, кечкенә туп".

4. Дидактик уен "Дәрәс сана".

Санау күнекмәләрен билгеләү (1-5 кадәр). Тәрбияче уенчыклар, муляжлар санарга тәкъдим итә. Төркемдәге балаларны да санарга була. "Ничә малай?", "Ничә кыз?".

5. Дидактик уен "Ничә?".

Санау күнекмәләрен тикшерү өчен шулай ук, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне дә кулланып була.

- Ничә туп? - Биш туп.

Югары дәрәжә (2,7-3) - әйберләрнең сыйфат билгеләрен, күләмен исем белән кушып дәрәжә әйтә.

Уртача дәрәжә (2-2.6) - 1-2 билгесен әйтә.

Уртачадан түбән дәрәжә (1-2) - әйберләрнең билгеләрен, күләмен рус телендә әйтә.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау).

1. Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз".

"Син кем?" соравына аңлап җавап бирүе билгеләнә. К нам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться: -Исэнмесез. Мин Алсу. Син кем? (Мин Оля (Коля). -Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? (Юк, мин малай (әйе, мин кыз).

2. Уен ситуациясе "Кунак каршылыбыз".

а) Тәрбияче: К нам идут гости.

Спроси. "Кто там?". "Кем анда?" - Мин әби (бабай).

"Позови бабушку (дедушку)". - Әби (бабай) кил монда.

"Поздоровайся с бабушкой (дедушкой)" - Исэнме, әби (бабай).

"Спроси у бабушки (дедушки) как дела?" - Әби (бабай) хәлләр ничек? - Әйбәт, рәхмәт.

"Предложи бабушке (дедушке) сесть". - Әби (бабай) утыр.

"Предложи бабушке (дедушке) пить чай" - Мә, чәй, эч.

Скажи: "До свидания!" Сау бул, әби! (бабай).

б) Балага "кунак" белән исәнләшергә, хәлен сорарга, чакырып утыртырга, сыйларга ("аша,эч") һәм сабуллашырга тәкъдим ителә.

Эш дәфтәрәндәге 3 нче биремне кулланып була.

1. Уен ситуациясе "Кунакларны сыйла".

Угости Акбай хлебом, Мияу молоком.

-Мә, Акбай ипи, аша. - Рәхмәт.

-Мә, Мияу сөт, эч. - Рәхмәт.

Эш дәфтәрәндәге 16 нчы биремне кулланып була.

2. Уен ситуациясе "Бер - береңне сыйла".

(Ашамлык муляжлары кулланып)

"Угости яблоком".

- Мә, алма, аша. - Рәхмәт.

"Спроси, яблоко вкусное?"

- Алма тәмле? - Әйе, тәмле.

Эш дәфтәрәндәге 6 нчы биремне кулланып була.

3. Уен ситуациясе "Уенчыклар илендә"

1 . Ты пришел в магазин игрушек. Попроси игрушку, которая тебе нравится.

-Куян бир (әле).- Рәхмәт.

2. Предложи поиграть с игрушкой.

- Мә, туп, уйна. - Рәхмәт.

3. Позови друга, предложи помыть игрушку.

-Коля, кил монда. - Мә, туп, ю.

4. Поменяйтесь игрушками. Попроси у друга игрушку, предложи ему свою .

- Коля, туп бир - Мә, туп.

- Рәхмәт.

Югары дәрәжә (2,7-3) - аралаша, сөйләм күнекмәләрен актив куллана.

Уртача дәрәжә (2-2,6) - тәрбияче ярдәмендә аралаша.**Уртачадан түбән дәрәжә (1-2)** - аңлый, русча җавап бирә.

Уку елы башында зурлар төркеме балаларының

"Минем өем" проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.

| № | Балалар исеме, фамилиясе | "Минем өем" проекты буенча өйрәнелгән Лексиканы сөйләмдә куллану. (Өй рэнгән Темалар буенча дүрт-биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, тарча исемнәрен әйтергә кушыла) | Ягымлы сүзләр куллану ("исәнме, "Сау бул", "рәхмәт") | Боерыкны Аңлап үтәү, куллана Белү (кил, утыр, Сикер, ю, аша, эч.) | Тирә-юндәге предмет Ларның сыйфатын, кү Ләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану. | Аралаша Белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәгъдим итү, Инкаръ итү, раслау. | Б а р л ы г ы |
|---|--------------------------|--|--|---|---|---|---------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Нәтижәләрне билгеләү

Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр. - Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.

Уртача дәрәжә 2 дән 2.6 кадәр. - Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.

Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр. - Аңлый, русча җавап бирә.

Уку елы ахырында зурлар төркеме балаларының

"Уйный-уйный үсәбез" проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.

| | | Сүз байлыгы | | Бәйләнешле сөйләм | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|--------------------|---|---------|
| № | Балалар исеме, фамилиясе | "Уйный-уйный" проекты буенча өйрәнелгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла) | Ягымлы сүзләр куллану ("исәнме, "Сау бул", "рәхмәт") Сау булыгыз, Рәхмәт, хәлләр ничек? | Боерыкны Бирә белү (кил, утыр, Сикер, ю, аш а, эч, ки, сал) | Боерыкны Бирә белү | Аралаша Белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәгъдим итү, Инкаръ итү, раслау. | Барлыгы |

Нәтижәләрне билгеләү

Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр. - Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.

Уртача дәрәжә 2 дән 2.6 кадәр. - Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.

Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр. - Аңлый, русча җавап бирә.

1. "Уйный – уйный үсәбез" проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)

1. Дидактик уен "Бу нәрсә?"

(Лексика: аш, ботка, сөт, кашык, тәлинкә, чынаяк).

Уен эчтәлеген: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:

- Бу нәрсә? ("Аш"...)

2. Дидактик уен "Кәрзиндә нәрсә бар?"

(Лексика: кишер, суган, бэрэңге, кыяр, кэбестэ, алма).

Уен эчтэлегэ: Куян кэрзин белэн яшелчэлэр һәм жылэк-жимеш алып килгән. Куян сорый: “Нэрсэ бар?” (“Кэбестэ”...)

3. Дидактик уен “Нэрсэ юк?”.

(Лексика: кишер, суган, бэрэңге, кыяр, кэбестэ, алма).

Куян бер яшелчэ муляжын яшереп куя: “Нэрсэ юк?”. Бала нэрсэ юклығын эйтергэ тиеш. Уенны рәсемнәр кулланып та үткәрергә була.

4. Дидактик уен “Дәрәсен әйт”.

(Лексика: күлмәк, чалбар, сарафан, өстәл, урындык, карават).

Уен эчтэлегэ: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәрнең исемен атый һәм күрсәтә.

Югары балл (2.7-3) — сүз байлығы житәрлек, яшелчэләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй жиһазлары атамаларын аңлап дәрәс күрсәтә, исеменнән әйтә һәм куелган сорауларга җавап бирә.

Уртача балл (2-2,6) - сүз байлығы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-2) - аңлый, русча җавап бирә.

2. Ягымлы сүзләр куллану (“Исэнме”, “Сау бул”, “Рәхмәт”, “Исэнмесез”, “ Сау булыгыз”).

Ситуатив күнегүләр (уртанчылар төркемендәге ягымлы сүзләр бүлеген кара):

- а) Поздоровайся с Акбаем.
- б) Спроси как дела у Акбая.
- в) Скажи спасибо Акбаю. Спроси как дела.
- г) Попрощайся с Акбаем.
- д) Поздоровайся с воспитателем, Мияу и Акбай.
- е) Попрощайся с воспитателем, Мияу и Акбай.

Югары балл (2.7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.

Уртача балл (2-2,6) – уен ситуацияләрен тәрбияче ярдәмендә төзи.

Уртачадан түбән балл (1-2) – аңлый, җавап бирә алмый.

3. Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал).

Балаларның боерыкларны бирә белү күнекмәләрен тикшерү. Балалар бер-берсенә боерык бирәләр. Саша, аша! – Саша ашау хәрәкәтләре күрсәтә. Алга таба Саша үзе башка балага боерык бирә һәм шундый тәртиптә дәвам ителә.

(Лексика: кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал).

Югары балл (2,7-3) – 8-9 сүз.

Уртача балл (2-2.6) – 5-6 сүз.

Уртачадан түбән (1-2) – 1-2 сүз.

4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

1. Сюжетлы-рольле уен "Кибет"

Балаларга рус телендә кибет уены үткәрү аңлатыла һәм өч төп сорауны куя белүләрен максат итеп куясың. Уен яшелчә, киёмнәр, савыт-саба, өй җиһазлары рәсемнәре кулланып үткәрелә.

(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

2. Дидактик уен "Нинди?"

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.

Әйберләрне билгесен ачыклау өчен бирелә торган сорауга аңлап җавап бирү һәм ул сорауларны үзлектән куя белү.

(Лексика: нинди? кызыл, сары, яшел, зәңгәр).

3. Дидактик уен "Ничә?"

Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).

4. Дидактик уен "Дөрес сана"

Тәрбияче уенчыклар, муляжлар, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәренә санарга тәкъдим итә. Балалар бер-берсенә сорау бирәләр һәм җавап бирәләр. Шулай ук, сорауны тәрбияче үзе дә бирә ала. "Ничә...?".

Югары балл (2,7-3) – диалогта 3 сорауны да аңлап куллана.

Уртача балл (2-2.6) – диалогта 2 сорауны аңлап куллана.

Уртачадан түбән (1-2) – диалогта 1 сорауны аңлап куллана.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).

1. Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз"

"Син кем?" сорауына аңлап җавап бирүе билгеләнә.

К вам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:

- Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? (Мин Оля яки Коля).
- Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? (Юк, мин малай).

2. Уен ситуациясе "Кунак каршылыйбыз"

а)Тәрбияче:

- К нам идут гости. Спроси. "Кто там?". "Кем анда?"
- Мин Акбай.
- Позови Акбая.
- Акбай, кил монда.

б)У Акбая сегодня день рождение. Подари свою игрушку

- Акбай, мә кызыл туп.
- Рәхмәт.

в) Угости гостей супом или кашей.

- Мә, аш (ботка) (аша).

г)Что бы съестть угощение попроси ложку.

- Кашык бир.
- Нинди кашык?
- Зур, матур, зәңгәр кашык.
- Рәхмәт.

3. Уен ситуациясе "Кибеттә".

Бала белән бала аралашуы тикшерелә.

- Исәнме! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт.
- Аю бир.
- Нинди аю?
- Зур аю, чиста аю, матур аю.
- Ничә?
- Ике аю.
- Мә, ике аю.
- Рәхмәт.
- Сау бул.

Югары балл (2,7-3) – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.

Уртача балл (2-2.6) – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.

Уртачадан түбән (1-2) – аңлый, русча жавап бирә.

Уку елы ахырында мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының

“Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен

билгеләү (ахыры)

| № | Балалар исеме, фамилиясе | Сүз байлыгы | | Бәйләнешле сөйләм | | | Нәтижә | |
|---|--------------------------|--|---|---|--------------------|---|---------|---|
| | | Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнелгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән Темалар буенча биш –алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла) | Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме, “Сау бул”, “рәхмәт”) сау булыгыз, Рәхмәт, хәлләр ничек? | Боерыкны Бирә белү (кил, утыр, Сикер, ю, аш а, эч, ки, сал) | Боерыкны Бирә белү | Аралаша Белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәгъдим итү, Инкаръ итү, раслау. | Барлыгы | Ә |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

1. “Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.

(Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)

1. Дидактик уен “Бу нәрсә?”

(Лексика: тычкан, бүре, төлке, кәрпә, тавык, әтәч, үрдәк, аю).

Уен эчтәлегә: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:

- Бу нәрсә? (“бүре”...)

2. Дидактик уен “Портфельдә нәрсә бар?”

(Лексика: китап, дәфтәр, рәсем, мәктәп).

Уен эчтәлегә: Тәрбияче портфельдән рәсемнәр яки предмет алып күрсәтә, исемнәр сорый:

-Портфельдә нәрсә бар?- (“Дәфтәр бар”...)

3. Дидактик уен “Портфельдә нәрсә юк?”

Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. Уенны рәсемнәр кулланып та үткәргә була.

4. Дидактик уен "Дөрөсөн әйт"

(Лексика: чәк- чәк, өчпочмак, бәрәңге, аш, ботка, су).

Уен эчтәлеге: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәрне атый.

Югары балл (2,7-3) — 10-14 сүз.

Уртача балл (2-2,6) – 7-9 сүз.

Уртачадан түбән балл (1-2) – 1-6 сүз.

2. Ягымлы сүзләр куллану

("Исәнме", "Исәнмесез", "Сау бул", "Сау булыгыз", "Рәхмәт", "Зур рәхмәт",
"Хәерле көн", "Хәлләр ничек?", "Әйбәт")

Ситуатив күнегү:

Телефоннан сөйләшү.

Эш дәфтәрәндәге 1 нче биремне кулланып була.

Югары балл (2,7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.

Уртача балл (2-2,6) – тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-2) – аңлый, сорауларга җавапны русча бирә.

3. Боерыкны бирә белү.

(Лексика: кил монда, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал, йөггер, бие, җырла, йокла).

Дидактик уен: "Командир"

Эш дәфтәрәндәге 9 нчы биремне кулланып була.

Бер бала икенче балага боерык бирә. Мәсәлән:

-Коля, сикер! (Коля сикереп күрсәтә).

-Коля, син нишлисең?(Колядан сорый) – Мин сикерәм.

-Коля нишли? (Башка баладан сорый) – Коля сикерә.

Югары балл (2,7-3) — 11-13 сүз белән боерык бирә, син нишлисең, нишли сорауларын бирә белә.

Уртача балл (2-2,6) – бары боерык бирә, сорауларны куя алмый.

Уртачадан түбән балл (1-2) – 1-5 сүз белән боерык бирә, сорауларны русча әйтә.

4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү.

(Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)

1. Уен ситуацияләре:

- а) "Кибет" (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)
- б) "Телефоннан сөйләшү" (Кая барасың? Син нишлисең?)
- в) "Танышу" (Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли?)

2. Сюжетлы-рольле уен "Кибет"

Балаларга рус телендә кибет уены үткәрү аңлатыла һәм өч төп сорауны куллана белүләре тикшерелә. Уен яшелчә, киёмнәр, савыт-саба, өй жиһазлары, йорт кошлары, уенчык рәсемнәре кулланып үткәрелә.

(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

2. Дидактик уен "Нинди?"

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.

(Лексика: кызыл, сары, яшел, зәңгәр, ак, кара).

3. Дидактик уен "Сана"

Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).

Югары балл (2,7-3) – сорауларны аңлап куллана.

Уртача балл (2-2,6) – аңлый, тәрбияче ярдәме белән куллана.

Уртачадан түбән (1-2) – русча җавап бирә.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)

1. Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз"

- Исәнмесез. Син кем? - (Мин Оля яки Коля).
- Мин кыз. Син кыз? - (Юк, мин малай).
- Сиңа ничә яшь?- (6 (7) яшь).

2. Уен ситуациясе "Телефоннан сөйлөшү".(диалогны сан, сыйфат, күләм берәмлеге кертел баетырга була)

- Исәнме. Хәлләр ничек?
- Әйбәт.
- Нишлисең?
- Мин уйным. Син нишлисең?
- Мин ашыйм.
- Нәрсә?
- Алма ашыйм.
- Алма тәмле(ме)?
- Әйе, алма тәмле.
- Сау бул.

3. Уен ситуациясе "Кая барасың?" (мәктәп, кафе, цирк һ.б.)

- Исәнме! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт.
- Кая барасың?
- Кафега барам.
- Кафеда нәрсә бар?
- (ашамлыклар атарга мөмкин)
- Саша нишли?
- Саша бәрәңге ашый.

4. Ситуатив күнегү.

а) Син нишлисең?

- Мин биим (утырам, сикерәм, ашыйм, эчәм, уйным, йөгерәм, жырлыйм, йоклыйм).

Югары балл (2,7-3) – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.

Уртача балл (2-2.6) – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.

Уртачадан түбән (1-2) – аңлый, русча җавап бирә.

22. Файдаланылган әдәбият:

- 1.** Борһанова Р. А., Юсупов Ф. Ф. Балалар бакчасында татар теле өйрәтү программасы. Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы тарафыннан расланган. – Казан: РИЦ «Школа», 2004.
- 2.** Иванова Л. Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан "First Steps in English". – Казань, 2011.
- 3.** Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, Е. А. Пассов "Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению". - Москва, 1989.